

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

Nombre: _____
Matricula: _____ Fecha: _____
Grupo: _____

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

Etapas 1

El elemento de competencia: Distingue los tipos de conocimiento (intuitivo, empírico, religioso, filosófico y científico, etc) estableciendo las diferencias de cada uno de ellos, identificando como se construye el conocimiento de las Ciencias Sociales.

I.- Subraya la respuesta correcta

1.- Señala cual es el concepto que puede ser transmitido de generación en generación, de amigo a amigo o mediante testimonio escritos y visuales; asimismo, puede ser aprendido a partir de las experiencias propias o se logra adquirir por medio del proceso de investigación metodológica.

A) Ciencia puede adquirir de diversas maneras y también se puede emplear con base en los intereses de las personas que lo poseen.

- A) Ciencia
- B) Empírico
- C) Conocimiento
- D) Tradición

2. Menciona el tipo de conocimiento que nace de los imprevistos

- B) Conocimiento
- C) Intuitivo
- D) Tradición

3. El conocimiento _____ es aquel que aprendemos producto de nuestras experiencias a diferencia del conocimiento _____ es el que aprendemos de manera metodológica.

- a) filosófico- común
- b) común-científico**
- c) intuitivo- común
- d) científico- filosófico

4. Relaciona las características del conocimiento común y conocimiento científico.

- | | |
|----------------------------|----------------|
| 1. Conocimiento común | a) metódico |
| 2. Conocimiento científico | b) superficial |
| | c) irracional |
| | d) objetivo |

a) 1da, 2ba

b) 1bd, 2ca

c) 1bc, 2ad

d) 1ba

5.- Relaciona las características del conocimiento común (empírico).

- | | |
|---|----------------|
| () 1.- Su percepción puede ser falsa o verdadera. | A) Superficial |
| () 2.- Nos quedamos con la primera impresión. | B) Subjetivo |
| () 3.- No busca explicaciones de las causas de los hechos | C) Irracional |
| () 4.- Importa la apreciación del sujeto y la construcción que él hace del conocimiento. | D) Impreciso |

6.- Identifica el tipo de conocimiento que aprendemos producto de nuestra experiencias.

- A) Conocimiento intuitivo
- B) Conocimiento empírico
- C) Conocimiento filosófico
- D) Conocimiento Religioso

7.- Distingue el tipo de conocimiento que no requiere de un razonamiento previo, es bastante útil para reaccionar ante nuevos obstáculos surge de imprevistos y no requiere de un razonamiento previo.

- A) Científico
- B) Empírico
- C) Intuitivo
- D) Filosófico

8.- Menciona el tipo de conocimiento que es la imposición del conocimiento por alguien de mayor jerarquía y la persona acepta como válido lo que esta dice.

- A) Científico
- B) Autoridad
- C) Intuitivo
- D) Filosófico

9.- Se adquiere a partir de los cuestionamientos que nos hacemos los seres humanos de todo lo que nos rodea, intentando encontrar respuestas por medio de la razón.

- A) Científico
- B) Autoridad
- C) Intuitivo
- D) Filosófico

10.- Distingue el nombre del filósofo griego que menciona que la filosofía es la ciencia de las causas primeras; esto es, de las razones fundamentales de todas las cosas

- A) Aristóteles
- B) Copérnico
- C) Safo
- D) Ptolomeo

11.- Señala el conocimiento que se obtiene por medio de procesos de investigación, que son comprobables, objetivos y certeros.

- A) Científico
- B) Autoridad
- C) Intuitivo
- D) Filosófico

12.- Relaciona las características del conocimiento científico:

() 1.- La importancia radica en el fenómeno, no en la percepción que tiene el sujeto sobre dicho fenómeno

() 2.- Realizas una investigación para encontrar la explicación a los fenómenos que investigas.

() 3.- Buscas encontrar las explicaciones a los hechos.

() 4.- Sigues un método para adquirir conocimiento certero sobre el fenómeno que deseas conocer.

A) Metódico

B) Objetivo

C) Racional

D) Certero

13. Relaciona el tipo de conocimiento con su definición.

1. Conocimiento empírico

a) Es la imposición de un conocimiento por alguien de mayor jerarquía y la persona acepta como válido lo que esta dice.

2. Conocimiento por autoridad

b) Es aquel que se obtiene por medio de procesos de investigación, que son comprobables, objetivos y certeros.

3. Conocimiento científico

c) Este conocimiento de basa en la experiencia de los individuos.

a) 1b, 2c, 3b

b) 1c, 2b, 3a

c) 1c, 2a, 3b

d) 1a, 2c, 3b

14. Este tipo de ciencia permite establecer un razonamiento lógico y estudiar, de manera particular, las ideas creadas en la mente.

- a) ciencias formales o puras
- b) ciencias fácticas
- c) ciencias informales
- d) ciencias ficticias

15. Las ciencias _____ son aquellas que estudian los _____, los procesos y los fenómenos presentes en la realidad; explican, las relaciones de las posibles causas de acontecimiento concretos.

- a) sociales-naturales
- b) formales-puras
- c) lógica-procesos
- d) fácticas-hechos

16. Las ciencias _____ o puras construyen su propio objeto de estudio; intentando explicar aquello que _____ por medio del razonamiento y no de la _____.

- a) Formales- tocamos – exploración
- b) Fácticas- materializamos-indagación

- c) Fáticas- investigamos- practicas
- d) Formales- imaginamos- experimentación

17. Las ciencias _____ son aquellas que estudian los hechos o los _____ y las posibles causas de acontecimientos -----.

- a) formales- sucesos – concretos
- b) fácticas- procesos-concretos
- c) fácticas- investigamos- practicas
- d) formales- imaginamos- experimentación

18. _____ son aquellas disciplinas científicas dedicadas al estudio de la naturaleza.

- a) Ciencias Naturales
- b) Ciencias Sociales
- c) Ciencias fácticas
- d) Ciencias formales

19.- Proviene del vocablo latino scientia, que significa “conocimiento”.

- A) Conocimiento
- B) Ciencia
- C) Objetivo
- D) Intuitivo

20.- Identifica la ciencia que son las Matemáticas y la Lógica, no estudian objetos reales como un reactivo o una elección presidencial, sino formas o abstracciones.

- A) Sociales
- b) Factuales
- c) Formales
- D) Naturales

21.- Subraya las ciencias que estudian los hechos, los procesos y los procesos y fenómenos presentes en la realidad; explican las relaciones y las posibles causas de acontecimientos concretos.

- A) Formales
- B) Factuales
- C) Racionales
- D) Deductivas

22.- Su objeto de estudio es la realidad natural, pero también lo puede ser la realidad social.

- A) Sociales
- b) Factuales
- c) Formales
- D) Naturales

23.- Indica las ciencias que son aquellas disciplinas científicas dedicadas al estudio de la naturaleza: Biología, Física, Química, Geología y Astronomía.

- A) Naturales
- B) Fácticas (empíricas)
- C) Biológicas
- D) Químicas

24.- Menciona la ciencia que se caracteriza por estudiar todo lo relacionado con la sociedad, con las personas.

- A) Naturales
- B) Sociales
- C) Biológicas
- D) Químicas

25.- Menciona cual es un ejemplo de las Ciencias Naturales.

- A) Química
- B) Economía
- C) Sociología
- D) Psicología

26.- Identifica el ejemplo de Ciencias sociales

- A) Biología
- B) Astronomía
- C) Historia
- D) Física

27.- Establece las ramas de las ciencias sociales que estudian, las múltiples formas de interacción humana

- A) Derecho, Política, Economía

- B) Psicología, Sociología y Ciencias de la Comunicación
- C) Economía, Sociología y Antropología
- D) Física, Lógica y Geografía

28.- Indica el siglo en el que se manifiesta significativamente el campo de las ciencias sociales

- A) XV
- B) XVIII
- C) XVII
- D) XIX

29.- Las raíces culturales de Occidente las encontramos en la antigua Grecia, donde el análisis de las causas primeras y las consecuencias últimas acerca del mundo fueron comprendidas y explicadas mediante esta disciplina, Identifica la disciplina.

- A) Filosofía
- B) Matemáticas
- C) Antropología
- D) Política

30.- Identifica el nombre del personaje considerado el padre del Positivismo y el primer teórico que empezó hablar del término "Sociología" por lo que también se le conoce como padre de la Sociología.

- A) Auguste Comte
- B) Max Weber
- C) Claude-Henri de Rouvroy
- D) Robert Merton

31.- Menciona cual fue el acontecimiento que modificó tanto a la humanidad que luchaba poseer la mayor cantidad de combustibles, en concreto el carbón, por lo cual se desataron guerras, entre ellas la Primera Guerra Mundial.

- A) Revolución Mexicana
- B) Revolución Cubana
- C) Revolución industrial
- D) Revolución Rusa

32. Relaciona las siguientes columnas.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Karl Marx | a) Con el trabajo en serie cambió para siempre la forma de producir; surgieron nuevas formas sociales que necesitaron ser reguladas por el Derecho. |
| 2. Frederick Winslow Taylor | b) Hacia un llamado a los obreros del mundo a unirse para romper cadenas, considerando a la lucha de clases como un determinante social. |
| 3. Henry Ford | c) Observó la importancia de los tiempos en el proceso productivo y como en los lugares de trabajo entre menor tiempo de desplazamiento es mayor la productividad. |

a) 1c, 2a, 3b

b) 1a, 2c, 3b

c) 1b, 2c, 3a

d) 1b, 2a, 3c

33. Es considerado el padre del positivismo y el primer teórico que empezó a hablar del término "Sociología", estableció la necesidad de encontrar una ciencia social capaz de dar explicaciones universales a los hechos sociales.

- a) John Stuar Mill
- b) Auguste Comte
- c) Karl Marx
- d) Max Weber

34. Hizo aportaciones a la economía. Defendió la idea de que la libertad está amenazada por la desigualdad social y por la tiranía política, creía en las ideas acerca de la igualdad de las mujeres, la educación obligatoria y el control de la natalidad.

- a) John Stuar Mill
- b) Auguste Comte
- c) Karl Marx 7
- d) Max Weber

35. Reconoce en el Materialismo Histórico a los modos de producción y a la lucha de clases como factores de las transformaciones sociales y no como producto de las ideas.

- a) John Stuar Mill
- b) Auguste Comte
- c) Karl Marx
- d) Max Weber

36. Fue fundador de la teoría social comprensiva. Sostuvo que la ciencia social es un medio para la modernización y la racionalización de la vida.

- a) John Stuar Mill
- b) Auguste Comte
- c) Karl Marx
- d) Max Weber

37. _____ realizó grandes aportaciones al Naturalismo, a la Sociología y a la Antropología.

- a) Heródoto
- b) Herbrt Spencer
- c) Claude-Henri de Rouvroy
- d) Emile Durkheim

38. Filósofo Griego considerado como el padre de la Historia, vivió entre 484 y 425 a.C.

- a) Heródoto
- b) Sócrates
- c) Marx
- d) Stuart

39. Considerado uno de los precursores de la Sociología, afirmaba que es imposible dirigir las sociedades si antes no se convierten en objeto de ciencia.

- a) Heródoto
- b) Augusto Comte
- c) Claude-Henri de Rouvroy
- d) Stuart

40. Pionero de la Sociología moderna, y precursor del Estructural Funcionalismo.

- a) Heródoto
- b) Augusto Comte
- c) Claude-Henri de Rouvroy
- d) Emile Durkheim

ETAPA 2

Laboratorio Introducción a las Ciencias Sociales

Elemento(s) de competencia

- Analiza e interpreta la realidad social por medio de los diferentes campos de estudio de las Ciencias Sociales mediante la observación y estudio de acontecimientos específicos.

I.- Subraya la respuesta correcta

- 1.- Se ha esforzado desde la antigüedad por comprender, analizar y explicar su entorno.
A) Ciencias Sociales
B) el ser humano
C) Conocimiento
D) Ciencia
- 2.- Menciona el concepto que es un saber transitorio, un primer acercamiento para explicar algo; es individual y pasajera.
A) Ser humano
B) Conocimiento
C) Opinión (doxa)
D) Ciencias Sociales
- 3.- Es una explicación definitiva de algo; Es universal y válido en cualquier espacio-tiempo.
A) Conocimiento (episteme)
B) Opinión (doxa)
C) Ciencias Sociales
D) Ciencia
- 4.- Identifica el concepto que siempre se sustenta en argumentos o fundamentos que prueben su validez.
A) Ciencia
B) Conocimiento
C) Ciencias Sociales
D) Opinión
- 5.- Cita el concepto que según el Diccionario de la Real Academia de la Lengua, es un conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales con capacidad predictiva y comprobables experimentalmente.
A) Ciencia
B) Conocimiento
C) Ciencias Sociales
D) Opinión
- 6.- Señala el siglo en el que una serie de filósofos como Auguste Comte y Wilhelm Dilthey, entre otros, Clasificaron las ciencias de acuerdo con la naturaleza de sus objetos de estudio.
A) XIII
B) XV
C) XVII
D) XIX
- 7.- Establece los métodos que alcanzaron cierta sistematización desde que la aplicaron los principales filósofos griegos (Sócrates, Platón y Aristóteles), es en los siglos XVII Y XVIII cuando

surgieron varias transformaciones en la historia de la ciencia y sus métodos.

- A) Métodos objetivos
- B) Métodos racionales
- C) Métodos cuantitativos
- D) Métodos cualitativos

8.- Señala el filósofo que fundamentó el conocimiento a partir de la razón, y en específico una razón matemática, clara y distinta.

- A) Jhon Locke
- B) David Hume
- C) Réne Descartes
- D) Aristóteles

9.- Menciona el filósofo que postuló que la tierra giraba alrededor del sol y no al revés, como había declarado la iglesia, y por ello su obra fue censurada.

- A) Nicolás Copérnico
- B) David Hume
- C) Réne Descartes
- D) Aristóteles

10.- Identifica el filósofo que apoyo la teoría de Copérnico y por ello fue juzgado por la Inquisición, siendo obligado a retractarse.

- A) Jhon Locke
- B) Galileo Galilei
- C) Réne Descartes
- D) Aristóteles

11.- Establece las ciencias que avanzaron considerablemente con científicos como Isaac Newton en la Física y Lavoisier en la Química.

- A) Ciencias Sociales
- B) Conocimiento
- C) Ciencia Política
- D) Ciencias Naturales

12.- Son las ciencias que no podían alcanzar tal refinamiento en su método y en sus resultados, principalmente por la imposibilidad de hacer experimentos, es decir, replicar su objeto de estudio para realizar un análisis pormenorizado y sistemático.

- A) Ciencias Sociales
- B) Conocimiento
- C) Ciencia Política
- D) Ciencias Naturales

13.- Menciona el filósofo que fue padre del Positivismo, postuló que la sociedad también podía ser estudiada con la objetividad de las Ciencias Naturales. Su obra causó un gran impacto en la comunidad científica y en los estudiosos de lo social, por lo que surgieron una serie de métodos específicos para alcanzar el estatus de ciencia para las que después se denominarían Ciencias Sociales, es decir, la Economía, Sociología, Historia, Ciencia Política, Antropología, etc.

- A) Jhon Locke
- B) David Hume
- C) Auguste Comte
- D) Aristóteles

14.- Señala los métodos que son la encuesta, el test y la estadística. Mediante estos métodos se alcanza la objetividad sobre planteamientos de la realidad social.

- A) Métodos objetivos
- B) Métodos racionales

- C) Métodos cuantitativos
- D) Métodos cualitativos

15.- Identifica los métodos que no necesariamente abandonan las mediciones matemáticas como la estadística, sino que recaban datos primarios más extensos, que a su vez se sintetizarán en aras de llegar a conclusiones más sólidas o incluso, cuantificables.

- A) Métodos objetivos
- B) Métodos racionales
- C) Métodos cuantitativos
- D) Métodos cualitativos

16.- Consiste en reunir a siete u ocho personas consideradas representativas de un grupo social determinado y entrevistarlas a profundidad.

- A) Grupo de discusión
- B) Entrevista
- C) Cuestionario
- D) Documentación

17.- Consiste en una serie de preguntas abiertas que el entrevistado responde libremente. A diferencia de la encuesta, en la que las respuestas ya están preestablecidas.

- A) Grupo de discusión
- B) Entrevista
- C) Cuestionario
- D) Documentación

18.- Consiste en una serie de preguntas y respuestas organizadas en escalas de actitud; falso o verdadero, ordenar por preferencias, etc.

- A) Grupo de discusión
- B) Entrevista
- C) Cuestionario
- D) Documentación

19.- Consiste en que el científico social interactúe o conviva durante algún tiempo con el grupo social que es su objeto de estudio para ganar su confianza y observar elementos o prácticas sociales que difícilmente serían accesibles por una entrevista o encuesta. Este método suele emplearse en la Antropología y en la Sociología.

- A) Observación participante
- B) Entrevista
- C) Cuestionario
- D) Documentación

20.- Es la operación clásica de todas las ciencias. Consiste en reunir toda la información documental disponible para llevar a cabo un análisis detenido.

- A) Grupo de discusión
- B) Documentación
- C) Cuestionario
- D) Entrevista

21.- Identifica el concepto que cuenta con una serie de procedimientos que se deberán seguir con el propósito de que sea sistemática, es decir, que explique verdaderamente los postulados que propone.

- A) Grupo de discusión
- B) Entrevista
- C) Investigación científica
- D) Documentación

II.- Realciona las respuestas correctas de los elemntos que conforman la investigación.

22.- () Consiste en todo aquello sobre los que se indaga, es el tema o motivo de estudio. A) Sujeto

23.- () Es la razón que motiva la investigación y explica cuál es el propósito de la investigación o lo que se pretende conoer. B) Objeto

24.- () Entendiendo a este elemento como la persona que realiza el proceso de indagación. C) Medio

25.- () Consiste en el método o las técnicas que se van a utilizar para realizar el estudio. D) Fin

26.- Señala la disciplina que estudia todo tipo de hechos sociales acaecidos en el pasado, sean grandes o pequeños, y pertenecientes a diferentes niveles de la realidad social, como económicos, sociales, políticos, culturales, científicos, entre otros. También puede ser entendida como la ciencia que estudia los hechos del pasado que han tenido influencia en la sociedad.

- A) Antropología
- B) Sociología
- C) Ciencia Política
- D) Historia

27.- Cita la disciplina que estudia la localización de los hechos y fenómenos geográficos sobre la superficie terrestre, así como las causas que los producen y sus relaciones mutuas.

- A) Geografía
- B) Economía
- C) Psicología Social
- D) Sociología

28.- Son los cambios geográficos que se suscitan en un tiempo más o menos prolongado, entre los más significativos se encuentran la formación de los océanos, montañas y bosques, entre otros.

- A) Fenómeno geográfico
- B) Geografía física
- C) Hecho geográfico
- D) Geografía humana

29.- Es entendido como un cambio brusco que sucede en la superficie terrestre; entre los más comunes están los huracanes, la erupción volcánica, la extinción de especies animales, etcétera.

- A) Fenómeno geográfico
- B) Geografía física
- C) Hecho geográfico
- D) Geografía humana

30.- Es la ciencia que se dedica precisamente al análisis de la sociedad, de manera integral, encontró su dedicación en el estudio de los grupos sociales, su forma de organización y las relaciones que existen entre sus integrantes.

- A) Geografía
- B) Economía
- C) Psicología Social
- D) Sociología

31.- Establece la ciencia que estudia al ser humano de una manera integral, tomando en cuenta que forma parte de una sociedad, abordando los aspectos biológico-evolutivos de la especie, así como analizando los procesos de desarrollo y estilo de vida de los pueblos antiguos respecto a los actuales, conociendo la forma de organización y sus diversas expresiones culturales.

- A) Antropología
- B) Sociología
- C) Ciencia Política
- D) Historia

32.- Menciona la ciencia que estudia la teoría práctica de la política, también es llamada Politología, que es la ciencia que estudia la relación entre el Estado y las instituciones con el propósito de analizar las formas de administrar la vida pública de una sociedad, los sistemas y los comportamientos políticos.

- A) Antropología
- B) Sociología
- C) Ciencia Política
- D) Historia

33.- Identifica la ciencia que estudia los procesos de percepción, de atención, de la memoria y del conocimiento consciente o inconsciente del individuo, en el campo de interacción de las personas.

- A) Geografía
- B) Economía
- C) Psicología Social
- D) Sociología

34.- Señala la ciencia que limita las conductas de los individuos y disminuyen los riesgos entre ellos por fricciones, roces o conflictos; su objetivo es regular con justicia la vida social de una comunidad.

- A) Geografía
- B) Economía
- C) Psicología Social
- D) Derecho

35.- Es ciencia que estudia las leyes de producción, distribución y consumo de bienes y servicios. Es la encargada de analizar la forma en la que los seres humanos consiguen e invierten sus ingresos.

- A) Geografía
- B) Economía
- C) Psicología Social
- D) Derecho

Etapas 3: Interpretaciones científicas y conceptos básicos para el estudio de los fenómenos sociales.

Elemento de competencia: Identifica los cambios más significativos que ha tenido nuestra sociedad a través del tiempo, describiendo cada una de las teorías sociales que se presentan en la etapa, conociendo el uso adecuado de los conceptos básicos del estudio de los fenómenos sociales.

1.- ¿Cuál de las siguientes características es fundamental para la supervivencia del ser humano en sociedad?

- A) Ser responsable
- B) Ser social
- C) Ser justo
- D) Ser moral

2.- ¿Cuál es el grupo social que se considera el núcleo de la sociedad?

- A) Familia
- B) Amigos
- C) Iglesia
- D) Ciudadanos

3.- ¿Qué ideología se consolidó con la migración de los campesinos a las ciudades para trabajar en las fábricas?

- A) Comunismo
- B) Socialismo
- C) Capitalismo
- D) Totalitarismo

4.- Acontecimiento que modificó entre otras: producciones, mercancías, surgimiento de nuevos productos, dio mayor fuerza al dinero, la acumulación de capital, que derivó en una clara distinción de las clases sociales:

- A) La Guerra Fría
- B) Revolución Industrial
- C) Revolución Cubana
- D) La Guerra del Golfo

5.- ¿Cuál fue la obra principal de Karl Marx donde analizó el Capitalismo y sus contradicciones económicas?

- a) El Manifiesto del Partido Comunista.
- b) El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado.
- c) El Comunismo Primitivo.
- d) El Capital.

6.- ¿Quién es el autor de la obra principal "El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado"?

- A) Engels
- B) Hegel
- C) Marx
- D) Platón

7.- Gracias a este acontecimiento se fortificó el neocolonialismo en África y Asia.

- A) La Guerra Fría
- B) Revolución Industrial
- C) Revolución Cubana
- D) La Guerra del Golfo

8.- La división de la sociedad se sustenta básicamente en una base económica, cuyas clases sociales que conforman la sociedad tienen intereses opuestos o antagónicos.

- A) Materialismo Histórico
- B) Estructural funcionalismo
- C) Teoría Comprensiva
- D) Teoría Crítica

9.- Nombre del personaje y representante del materialismo histórico y afirmaba: que siempre ha existido un enfrentamiento ideológico entre ellas (clases sociales) que ha existido desde la antigüedad hasta nuestros días:

- A) Max Weber
- B) Robert Merton
- C) Karl Marx
- D) Theodor Adorno

10. ¿Qué régimen está constituido por tesis, antítesis y síntesis?

- A) Materialismo histórico
- B) Estructural Funcionalismo
- C) Teoría de Marx
- D) Materialismo dialéctico

11.- Nombre del libro escrito por Karl Marx en el cual hace un análisis del capitalismo y de sus principales contradicciones económicas.

- A) El Capital
- B) La Riqueza de las Naciones
- C) El contrato social
- D) Cartas sobre los ingleses

12.- Libro escrito por Marx y Federico Engels en 1848 que inicia con una frase muy significativa y que conmocionó y preocupó a la burguesía de aquella época: "Un fantasma recorre el continente europeo y ese fantasma es el comunismo".

- A) Cartas filosóficas

- B) El Capital
- C) El despotismo
- D) El manifiesto del Partido Comunista

13.- En que teoría se define como el estudio de las sociedades con el desarrollo de las fuerzas productivas y de las relaciones sociales de producción, y en la medida que avanzan las fuerzas productivas, se modifican las relaciones sociales de producción y, por tanto, cambian las concepciones morales de la sociedad.

- A) Materialismo Histórico
- B) Teoría Crítica
- C) Teoría Comprensiva
- D) Estructural funcionalismo

14.- ¿Cómo se define según Max Weber la acción en la cual el sentido mentado por el sujeto o sujetos está referido a la conducta de otros, orientándose por ésta en su desarrollo?

- A) Acción social
- B) Acción comunal
- C) Acción religiosa
- D) Acción individual

15.- ¿Qué término se refiere a una ilusión y fue utilizado por primera vez por Tomás Moro?

- A) Ideología
- B) Burguesía
- C) Reminiscencia
- D) Utopía

16.- ¿Qué término se refiere a la división de la sociedad basada en intereses económicos opuestos y es fundamental en el análisis histórico de la evolución de las sociedades?

- A) Idealismo
- B) Existencialismo
- C) Fenomenología
- D) Materialismo histórico

17.- Se sustenta en el desarrollo de las fuerzas productivas y en el antagonismo de la lucha de clases.

- A) Materialismo Histórico
- B) Estructural funcionalismo
- C) Teoría Comprensiva
- D) Teoría Crítica

18.- Relaciona los representantes de las teorías sociales:

1.Exponente del Estructural Funcionalismo	A) Carlos Marx
2.Representante del Materialismo histórico	B) Emilio Durkheim
3.Representante de la teoría crítica	C) Theodor Adorno
4.Representante de la teoría comprensiva	D) Max Weber

- a) 1A, 2B, 3C, 4D
- b) 1B, 2C, 3D, 4A
- c) 1C, 2D, 3A, 4B
- d) 1D, 2A, 3B, 4C,

19.- ¿Qué ideología sugiere que la propiedad privada debe ser repartida entre toda la sociedad en partes iguales?

- A) Fascismo
- B) Totalitarismo
- C) Socialismo
- D) Capitalismo

20.- Es la forma como se produce, se distribuye y se consume la producción, y la forma como esta se da lo determina el nivel de desarrollo de las fuerzas productivas.

- A) Modos Religiosos
- B) Modos de Desarrollo
- C) Modos de estructura
- D) Modos de producción

21.- Propone que un modo de producción mide el nivel de desarrollo que han alcanzado las fuerzas productivas, y los modos de producción cambian cuando entran en contradicción sus relaciones internas, de tal manera que se intensifica la lucha de clases, lo que se traduce en un enfrentamiento entre opresores y oprimidos.

- A) Tesis de Marx
- B) Utopía
- C) La teoría económica marxista
- D) Idealismo alemán

22.- ¿Cuál es la ideología que sugiere la libertad de mercado y que cada persona es libre de acumular riquezas mientras le sea posible?

- A) Totalitarismo
- B) Capitalismo
- C) Nazismo
- D) Liberalismo

23.- El propósito de esta clase social oprimida que Carlos Marx la llamó proletariado o explotada por la burguesía es:

- A) Apropiarse de los medios de producción
- B) Anular los medios de producción
- C) Rentar los medios los de producción
- D) Desaparecer los medios de producción

24.- La riqueza que acumula el patrón es el excedente que no le es remunerado al trabajador, que no le es pagado al obrero, Marx la llamó:

- A) Utilidad
- B) Aguinaldo
- C) Vacaciones
- D) Plusvalía

25.- Relaciona las teorías sociales:

1. Se define como el estudio de las sociedades con el desarrollo de las fuerzas productivas y de las relaciones sociales de producción.	A) Estructural funcionalismo
2. Es una corriente de pensamiento que busca una explicación científica de la realidad social, para ello, trata de entender la forma en cómo se presentan los fenómenos sociales en la sociedad.	B) Teoría Crítica
3. Es una de las teorías sociales más importantes de fines del siglo XIX y principios del XX, cuyo análisis y planteamiento principal se caracteriza por analizar a la sociedad a partir del comportamiento individual de las personas.	C) Materialismo Histórico
4. Es una corriente de pensamiento social muy distinguida en el siglo XX. Su base se encuentra en la escuela de Frankfurt en Alemania y entre sus aportes destaca el hecho de retomar las teorías marxistas, pero vinculándolas a la nueva sociedad capitalista de principios de la década de los años veinte del siglo pasado.	D) Teoría Comprensiva

- a) 1A, 2B, 3C, 4D
- b) 1B, 2C, 3D, 4A
- c) 1C, 2D, 3A, 4B
- d) 1D, 2A, 3B, 4C,

26.- Un elemento esencial de esta teoría es el orden y la estabilidad que debe de prevalecer y que tanto se requería en la sociedad de su tiempo:

- A) Teoría Comprensiva

- B) Estructural funcionalismo
- C) Teoría Crítica
- D) Materialismo histórico

27.- Nombre del personaje que escribió la obra “Las reglas del método sociológico”.

- A) Robert Merton
- B) Augusto Comte
- C) Emilio Durkheim
- D) Mark Horkheimer 4

28.- Ordena en forma cronológica los modos de producción:

- A) Comunismo primitivo, esclavismo, feudalismo, capitalismo, socialismo y comunismo científico
- B) Capitalismo, feudalismo, comunismo primitivo, comunismo científico, esclavismo y feudalismo
- C) Feudalismo, comunismo primitivo, socialismo, capitalismo, esclavismo y comunismo científico
- D) Esclavismo, comunismo científico, feudalismo, socialismo, capitalismo y comunismo primitivo

29.- Con la influencia de estas corrientes, cuyos análisis sobre la sociedad partían de estas formas de investigación, las cuáles comparaban a la sociedad con el funcionamiento de los organismos de los individuos.

- A) Negativas y positiva
- B) Comparativas y deductivas
- C) Lógicas y razonadas
- D) Positivas-naturalistas

30.- Todas las acciones de los individuos que conforman una sociedad, como el comer, vestir, dormir son ejemplos de:

- A) Cambios sociales
- B) Hechos sociales
- C) Tipos sociales
- D) Acciones culturales

31.- Emilio Durkheim, la define como: “la acción que ejercen las generaciones adultas sobre las jóvenes para que éstas puedan cumplir con el papel que de ellas exigirá la sociedad”.

- A) Religión
- B) Deducción
- C) Honestidad
- D) Educación

32.- Son elementos determinados que posee la sociedad para ejercer un poder coercitivo, es decir de control y limitación de los individuos.

- A) Cambios sociales
- B) Hechos sociales
- C) Tipos sociales
- D) Acciones culturales

33.- Un elemento esencial de esta teoría es el orden y la estabilidad que debe prevalecer y que tanto se requería en la sociedad de su tiempo, aspecto que la hace diferente a la propuesta del marxismo.

- A) Comprensiva
- B) Crítica
- C) Materialismo histórico
- D) Estructural funcionalismo

34.- Teoría que se enfoca más en comprender las acciones que realizan los individuos, así como sus causas:

- A) Materialismo histórico
- B) Teoría Crítica

- C) Teoría Comprensiva
- D) Estructural funcionalismo

35.- Son determinadas condiciones sociales que se obtienen por la atracción de determinadas manifestaciones sociales características de una época, puede haber pasado efectivamente por el pensamiento de los contemporáneos como un ideal por alcanzar en la práctica, o por lo menos como una máxima para la regulación de determinadas relaciones sociales.

- A) Tipo máximo
- B) Tipo ideal
- C) Tipo comercial
- D) Tipo educativo

36.- Es un ejemplo de tipo ideal, consistente en una serie de prácticas en la forma de gobernar, que consiste en que los gobernantes escuchan y acatan las opiniones de los gobernados, donde los recursos de las aportaciones vía impuestos que paga el pueblo se manejan con honradez y transparencia.

- A) Comercio
- B) Gobierno
- C) Religión
- D) Democracia

37.- Según Max Weber es una acción en la cual el sentido mentado por el sujeto o sujetos está referido a la conducta de otros, orientándose por ésta en su desarrollo.

- A) Acción social
- B) Acción comunal
- C) Acción religiosa
- D) Acción individual

38.- Método que consiste en colocarse imaginativamente en el lugar de otro, al analizar la conducta humana, tenemos que dedicarnos a la reconstrucción imaginaria.

- A) Educativo
- B) Comprensivo
- C) Estructural
- D) Analítico

39.- Teoría que quiere retomar las teorías marxistas, pero vinculándolas a la nueva sociedad capitalista de principios de la década de los años veinte del siglo pasado.

- A) Materialismo histórico
- B) Crítica
- C) Comprensiva
- D) Estructural funcionalismo

40.- Acontecimiento que evidenció la gran voracidad de los países ricos de Europa, al tratar de adueñarse de grandes territorios en diferentes partes del mundo, principalmente África y Asia.

- A) Materialismo histórico
- B) Crítica
- C) Comprensiva
- D) Estructural funcionalismo

41.- Una de las corrientes filosóficas y sociales que buscaba la interpretación de las problemáticas más importantes de las ciencias sociales de nuestro tiempo fue la teoría:

- A) Comprensiva
- B) Funcionalismo
- C) Socialismo
- D) Crítica

42.- Los máximos representantes de la teoría crítica son:

- A) Max Weber y Pareto
- B) Adorno y Horkheimer
- C) Engels y Marx
- D) Robert Merton y Weber

43.- El propósito de esta teoría consiste en generar en el hombre una conciencia de libertad en todos los sentidos, para que no sea absorbido por ideas esclavizantes de los regímenes capitalista e industrializados.

- A) Comprensiva
- B) Funcionalismo
- C) Socialismo
- D) Crítica

44.- Nombre del personaje que sostiene: “El pensamiento crítico de la escuela de Frankfurt ha criticado todo lo de Occidente, con ello refiriéndose a los países capitalistas y nunca nada al Este, refiriéndose a los países del bloque socialista.

- A) Merton
- B) Weber
- C) Engels
- D) Sartori

45.- A esta teoría le tocó sobrevivir en la época del enfrentamiento ideológico entre los dos grandes bloques, el Occidente y el Oriental, lo que se conoció como la Guerra Fría.

- A) Comprensiva
- B) Funcionalismo
- C) Socialismo
- D) Crítica

46.- En un principio los integrantes de esta corriente desarrollaron sus trabajos en Alemania, pero a raíz de la llegada del régimen fascista al poder en 1933, la mayoría de los científicos del Instituto de Investigación social emigraron a distintos países ante el temor de ser alcanzados por el nazismo.

- A) Crítica
- B) Marxismo
- C) Funcionalismo
- D) Marxismo

47.- Es la capacidad que tienen los individuos de darse a sí mismos sus propias leyes, es decir, de saber y hacer lo que es correcto e incorrecto sin que nadie más tenga que guiarlos u obligarlos.

- A) Libertad
- B) Igualdad
- C) Justicia
- D) Socialismo

Etapas 4: Interacción del individuo con la sociedad en un marco de interculturalidad.

Elemento de competencia: Analiza las diferentes problemáticas sociales en su comunidad, tomando en cuenta la perspectiva de género y conoce las distintas instituciones gubernamentales (servicios y trámites) que coadyuvan a la solución de estas.

24.- ¿Cuál es el problema que más preocupa a la sociedad mexicana después de la inseguridad?

- a) Desempleo.
- b) Violencia de género.
- c) Corrupción.

d) Pobreza.

25.- ¿Qué problema se aborda específicamente en el apartado "Corrupción"?

- a) Soborno y pagos indebidos por nómina.
- b) Desigualdad de acceso a cargos públicos.
- c) Discriminación por el origen étnico.
- d) Violencia de género y feminicidio.

26.- ¿Qué medidas se proponen para combatir la corrupción?

- a) Fortalecer la impunidad y promover una cultura de la honestidad.
- b) Propagar la corrupción en actividades políticas, económicas y sociales.
- c) Combatir la inseguridad y reducir la percepción de impunidad.
- d) Fortalecer los sistemas de justicia y promover una cultura de la honestidad.

27.- ¿Qué indicadores se utilizan para medir la pobreza?

- a) Solo el índice de desarrollo humano.
- b) Índice de Gini y brecha de pobreza.
- c) Índice de pobreza humana y brecha de pobreza.
- d) Todos los mencionados: índice de desarrollo humano, índice de Gini y brecha de pobreza.

28.- ¿Es una razón por la que hay pobreza en el mundo?

- a) Únicamente debido a la corrupción y las crisis económicas.
- b) Por el mal uso de los alimentos y las recesiones económicas.
- c) Por la falta de crecimiento demográfico.
- d) Por la falta de inversión pública y privada.

29.- ¿Qué consecuencias resultan de la pobreza?

- a) Desarrollo humano y crecimiento económico.
- b) Mortalidad elevada, enfermedades, violencia, delincuencia y baja educación.
- c) Desarrollo humano y baja mortalidad.
- d) Violencia, delincuencia, equilibrios mentales y desarrollo económico.

30.- ¿Son algunos aspectos básicos para el desarrollo y abatimiento de la pobreza?

- a) Promover la corrupción y el crecimiento desmedido de la población.
- b) Invertir en infraestructuras y fomentar iniciativas empresariales.
- c) Combatir la inseguridad y promover la cultura de la honestidad.
- d) Reducir la participación ciudadana y fortalecer la impunidad.

31.- ¿Cuál es el objetivo principal del proceso de socialización?

- a) Satisfacer las necesidades individuales de los miembros de la sociedad.
- b) Establecer la jerarquía social desde el nacimiento.
- c) Transmitir la cultura de generación en generación.
- d) Crear lazos económicos entre los individuos.

32.- ¿Qué papel desempeñan los grupos sociales e instituciones en el proceso de socialización?

- a) Actuarán como agentes socializadores o instancias de reproducción social.
- b) Limitan el desarrollo individual y la autonomía.
- c) Promuevan la individualidad y la autenticidad.
- d) No tienen influencia en el proceso de socialización.

33.- ¿En qué consiste la socialización primaria?

- a) Es el proceso social que se produce en la adultez, fuera de la familia.
- b) Se produce en los primeros años de vida, principalmente con la familia y la educación elemental.
- c) Es un proceso exclusivo de la educación secundaria.
- d) Ocurre solo en la adolescencia.

34.- ¿Cuál es el agente primario de la socialización primaria?

- a) La escuela.
- b) La familia.
- c) Los amigos.
- d) La sociedad.

35.- Según Susan Pick, ¿Es un tipo de familia?

- a) Democrática.
- b) Sobreprotectora.
- c) Individualista.
- d) Desorganizada.

36.- ¿Cuál es la diferencia clave entre la socialización primaria y la secundaria?

- a) La primaria ocurre en la familia, mientras que la secundaria ocurre en la escuela.
- b) La primaria se adquiere en la adultez, mientras que la secundaria ocurre en la niñez.
- c) La primaria se refiere a la relación con la sociedad exterior, mientras que la secundaria se enfoca en la familia.
- d) La primaria se da en los primeros años de vida, y la secundaria al exterior de la familia.

37.- ¿Cómo define el Fondo Monetario Internacional (FMI) el concepto de globalización?

- a) Una economía centralizada en el Estado.
- b) Un aumento del volumen y la variedad de transacciones transfronterizas.
- c) Un proceso de privatización de instituciones públicas.
- d) La no intervención del Estado en asuntos públicos.

38.- ¿Cuál es la función principal de la Secretaría de Gobernación en el ámbito político?

- a) Generar programas de desarrollo económico.
- b) Coordinar las relaciones entre el poder ejecutivo, legislativo y judicial.
- c) Regular el comercio exterior y crear normatividades.
- d) Propiciar el desarrollo político del país.

39.- ¿Institución en México que se encarga de generar programas y políticas públicas para promover el desarrollo económico y la creación de empleos?

- a) Secretaría de Gobernación.
- b) Secretaría de Salud.
- c) Secretaría de Economía.
- d) Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales.

40.- ¿Es la función principal de la Secretaría de Salud en México?

- a) Regular el comercio exterior y crear normatividades.
- b) Generar programas de desarrollo social y salud pública.
- c) Coordinar y evaluar instituciones como el IMSS y el ISSSTE.
- d) Atender y propiciar el desarrollo político del país.

41.- ¿Cuándo se creó el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)? a) En 1943.

- b) En 1972.
- c) En 1985.
- d) En 1994.

42.- ¿Cuál es la responsabilidad de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)?

- a) Generar programas de desarrollo económico.
- b) Proteger el medio ambiente y promover el desarrollo sustentable.
- c) Coordinar y evaluar instituciones como el IMSS y el ISSSTE.
- d) Regular el comercio exterior y crear normatividades.

43.- ¿Es la función de la Secretaría de Cultura en México?

- a) Regular el comercio exterior y crear normatividades.
- b) Coordinar las relaciones entre el poder ejecutivo, legislativo y judicial.
- c) Diseñar, ejecutar y coordinar políticas públicas en la cultura y las artes.
- d) Generar programas de desarrollo social y salud pública.

44.- ¿Es la misión de la Secretaría de Educación Pública en México?

- a) Propiciar el desarrollo político del país.
- b) Generar programas de desarrollo económico.
- c) Garantizar que todos los ciudadanos reciban una educación.
- d) Coordinar las relaciones entre el poder ejecutivo, legislativo y judicial.

45.- ¿Es uno de los ámbitos mencionados como esencial para vivir en sociedad?

- a) Tecnológico.
- b) Deportivo.
- c) Económico.
- d) Artístico.

