

**LABORATORIO DE PROBLEMAS ETICOS DEL MUNDO ACTUAL
PARA PRIMERA A SEXTA OPORTUNIDAD**

NOMBRE DEL ALUMNO:

GRUPO _____ **MATRICULA** _____

ETAPA I.- IDENTIFICAR LOS ENFOQUES ÉTICOS PARA LOS PROBLEMAS DEL MUNDO ACTUAL

1.- Ha estado estrechamente asociada al pensamiento filosófico que ha tenido entre sus reflexiones fundamentales el estudio de la naturaleza humana, sus causas primeras y sus razones últimas, es decir, su realización plena:

2.- Concepto surgido en la Grecia clásica

3.- Crearon una serie de conceptos morales que se escribieron en el papiro llamado Sabiduría de Anu:

4.- Civilización cuya norma principal es “No hagas aquello de lo que tu madre pudiera avergonzarse y reprochártelo, ni nada que le haga elevar su mano a Dios, porque el oír sus ruegos.

5.- Hacia el año 17 a.C. se expidió este Código que establecía las reglas fundamentales para los caldeos

6.- El texto responde a la acepción del derecho jurisprudencial (en inglés common law), recopila de manera impersonal las decisiones de justicia del Rey.

7.- Documento histórico que responde a la acepción de derecho jurisprudencial y recopila de manera impersonal las decisiones de justicia del rey. En él, se establecían las leyes fundamentales para los caldeos:

8.- Filósofo persa que formó una de las primeras religiones monoteístas de la historia, denominada mazdeísmo.

9.- Creador de la primera religión monoteísta de la historia denominada mazdeísmo, cuyo nombre procedería del nombre de la deidad, Ahura Mazda:

10.- Religión que ejerció gran influencia absolutamente decisiva en el judaísmo y, por lo tanto, en todas las religiones judeocristianas (judaísmo, cristianismo, islamismo)

11.- Zoroastro dejó una obra en forma de recopilación de cánticos sagrados, los primeros de los cuales, parte fundamental del texto, reciben el nombre de gathas:

12.- Personaje que aportó elementos éticos, permitió que los judíos salieran de Babilonia y regresaran a Palestina. Dicha acción se enmarcó dentro de su política de traer paz al mundo.

13.- Fue el creador de lo que hoy conocemos como la “Primera declaración de los Derechos Humanos”

14.- También conocido como Siddharta Gautama, nació en el siglo VI a.C., en Kapilavastu, ahora situada al sur de Nepal.

15.- Es posible resumir las enseñanzas de este personaje en las Cuatro verdades nobles y el Sendero de los ocho pasos.

16.- Creador de las Cuatro verdades Nobles y el Sendero de los Ocho pasos:

17.- Constituye la norma básica del Budismo:

18.-Fue el más grande pensador de la cultura china, se dedicó a recoger, redactar y difundir cuidadosamente las leyes y las instituciones clásicas de las épocas anteriores al siglo V a.C.

19.- Religión en china fundada por Lao Tse alrededor del siglo IV a.C.

20.- Religión que expresa que la vida sencilla descarga la ganancia, disminuye el egoísmo y reduce los deseos, es decir, es el camino o supremo principio:

21.- Constituyen los principales valores del pensamiento griego sobre la ética:

22.- Filósofo griego que expresaba que el hombre es bueno por naturaleza, pero la causa de su maldad es la ignorancia. De él surge la máxima de que una vida sin ser reflexionada no vale la pena vivir.

23.- Personaje griego que exalta los valores humanos como la virtud, prudencia, la templanza. Además, simboliza la congruencia entre el pensar y actuar cuando fue condenado a beber la cicuta por sus pensamientos y someterse a la condena.

24.- Para este filósofo griego, la justicia consiste en la armonía entre los tres elementos del alma, intelecto, emoción y deseo. Este filósofo expresa que se debe actuar justamente para estar bien consigo mismo y con los dioses.

25.- Discípulo de Platón, representa el punto más brillante del pensamiento griego antiguo, cuya influencia llega hasta nuestros días.

26.- La ética de este filósofo se basa en su visión integrada del universo y del hombre, la existencia de éste tiene que destinarse a ejercitar sus capacidades racionales y sus virtudes a su máxima capacidad para lograr la felicidad. Propone una vida fundada en el justo medio entre las virtudes y los vicios:

27.- El sentido más remoto del vocablo Ética, cuyo origen se ubica en la Gracia antigua, proviene del vocablo griego y que significa lugar de resguardo, refugio o protección:

28.- Es suelo firme, el fundamento de la acción, la raíz de la que brotan todos los actos humanos.

29.- A la capacidad de autodeterminación del hombre durante su existencia es lo que se conoce como:

30.- Se deriva del latín mos, que significa costumbre:

31.- Desde la perspectiva ética significa que el sujeto posee en sí mismo o por sí mismo la norma:

32.- Desde la perspectiva ética significa que el sujeto recibe de otro la norma.

33.- Estudia el comportamiento humano en relación en su entorno.

34.- Es una rama de la filosofía que es una ciencia normativa, porque los actos a los que se refiere, en tanto que son actos voluntarios, libres y conscientes, se remiten necesariamente a ciertas normas que tienen como base el valor; lo que es bueno, lo que es correcto, lo que es justo.

35.- Ha estado asociada al pensamiento filosófico que ha tenido entre sus reflexiones fundamentales el estudio de la naturaleza humana, sus causas primeras y sus razones últimas, lo bueno y lo malo de la conducta del ser humano, así como la búsqueda de la virtud:

36.- Se entiende el conjunto de normas (o costumbres-mores) que rigen la conducta de una persona:

37.- Las normas a las cuales se refiere la ética son llamadas, en general, como_____ y apuntan de una forma u otra hacia lo bueno en un determinado contexto histórico:

38.- Teoría ética la cual consiste en el ejercicio de la actividad y la perfección de las capacidades y disposiciones propias del ser humano: ser feliz, en suma consiste en autorrealizarse ejercitando las disposiciones con los que estamos dotados:

39.- Proviene del griego “eudaimonia” que significa “felicidad”

40.-Máximo representante del Eudemonismo:

41.- En que consiste en Eudemonismo de Aristóteles:

42.- La virtud que nos guía es la correcta elección, es lo que Aristóteles llamo “_____” y, según él consiste en la moderación y elección del término medio rechazando los extremos (el exceso y el defecto o insuficiencia):

43.- Teoría ética: mantiene que la felicidad consiste en el placer. Por ello, la máxima moral se puede resumir en la afirmación:”debes buscar el placer y rechazar el dolor”

44.- En que se basan las teorías éticas hedonistas:

A) Las acciones humanas se basan en las acciones que te brindan reflexión

45.- “El placer es el principio y el fin de la vida feliz, ya que es el primero de los bienes conforme a la naturaleza”, lo sostiene representante del hedonismo:

46.- Teoría ética que identifica lo bueno con el placer y considera que el fin de toda actividad humana es la consecución del placer

47.- “La felicidad consiste en el bienestar de los muchos,”. “La máxima felicidad posible para el mayor número posible de personas, tiene un carácter altruista, busca la felicidad de una colectividad y se basa en el principio de la utilidad:

48.- Son los representantes del Utilitarismo:

49- Son éticas que fundamentan la acción moral en el deber. Sostienen que el deber motiva la acción moral, proviene de la norma moral que, a su vez, encuentra su origen y fundamento en la propia razón humana:

50.- Éticas que fundamentan la acción moral en el deber. Es buena moralmente aquella acción que se efectúa solo porque es un deber de realizarla y no por otro motivo

51.- A esta ética Kant la llamo “formal” y “autónoma”

52.- Es el representante de la Deontología

53.- Por lo que esta teoría ética cifrara la felicidad en el vivir conforme a la naturaleza, lo que equivale a vivir de acuerdo con razón; el deber radica en dominar las pasiones, perturbadoras de la racionalidad, con lo que se alcanzará la apatía; el único mal es el vicio, la conducta pasional e irracional; el único bien, la virtud; todas las demás cosas bienes materiales, salud o enfermedad, dolor o placer, son indiferentes; de ahí se deriva la fortaleza, enunciada en el famoso “soporta y abstente”

54.- Fundada por Zenón de Citrio (siglo III a.C) defiende el “Orden Cósmico” organizado por leyes inmutables. La virtud es actuar conforme al orden cósmico:

55.- Teoría Ética que identifica lo bueno con el placer y considera que el fin de toda actividad humana es la consecución del placer sensual. Una expresión típica es: Sólo hay una vida y ésta hay que vivirla al máximo plenamente:

ETAPA 2.- RECONOCER LOS DESAFÍOS ACTUALES DE LA ÉTICA

1.- Según los datos recientes de esta Institución, nuestro país cuenta con más de 117 millones de habitantes y con grandes reservas de recursos naturales y potencialidades:

2.- Son los tres síntomas sociales que derivan de la distribución del ingreso a saber:

3.- En esta época ocurrieron una serie de cambios estructurales con efectos a escala mundial, tales como la globalización y con la desaparición de fronteras para dar paso a la apertura económica y a la llamada “aldea global”;

4.- Un proceso de desregularización y privatización de las instituciones públicas gubernamentales debido a las fallas de gobierno; una mayor flexibilidad en el mercado laboral, la caída del comunismo y el surgimiento de nuevos sistemas democráticos que configuraron un nuevo perfil de la sociedad actual. Todo ello corresponde al auge del modelo:

5.- Muro que fue derribado a raíz de la caída del régimen comunista en la URSS en 1970.

6.- Son dos de una serie de cambios estructurales que definen el nuevo perfil de la sociedad, que ocurrieron durante los años noventas con efecto a escala mundial:

7.- Son tres de una serie de cambios estructurales que definen el nuevo perfil de la sociedad, que ocurrieron durante los años noventas con efecto a escala mundial:

8.- Se caracterizan por la combinación de una gran desigualdad en la distribución del ingreso y de altos niveles de pobreza vinculada a un crecimiento económico bajo y volátil:

9.- Presenta la incidencia muy elevada de pobreza multidimensional:

10.- Indicador elaborado por el economista Amartya Sen que mide el nivel de vida de una determinada comunidad considerada como país o como entidad federativa

11.- Son las dimensiones del Índice de Desarrollo Humano

12.- El índice de Desarrollo Humano fue elaborado por.

13.- Posición de México en el Índice de Desarrollo Humano a nivel mundial: mundial.

14.- Estado de la Republica Mexicana con el mayor alto índice de desarrollo humano

15.- Estado de la República Mexicana que ocupa el segundo lugar con alto índice de desarrollo humano

16.- Estado de la República Mexicana que ocupa el más bajo índice de Desarrollo Humano.

17.- Puede concebirse como la carencia de capacidades básicas. A partir de lo que puede ser o hacer una persona.

18.- Conjunto de acciones o estados que los individuos pueden alcanzar y que son considerados indispensables para elegir formas de vida valiosas se les denomina:

19.- Son los activos generadores de ingresos:

20- Dentro de este grupo (activo generador de ingresos) se incluye el grupo de habilidades y capacidades necesarias para producir un bien o servicio, teniendo tres factores esenciales: educación formal, salud y nutrición.

21.- En este grupo generador de ingreso, hay al menos dos elementos fundamentales: la vivienda y los servicios básicos, a los cuales se puede añadir la capacidad de ahorro o de generar un patrimonio.

22.- El tercer grupo generador de ingreso se refiere a las características de la organización social, tales como confianza, normas y redes sociales que pueden facilitar acciones coordinadas; es el capital inherente a la estructura de relaciones entre personas.

23.- Grupo de habilidades y capacidades necesarias para producir un bien o servicio, teniendo tres determinantes esenciales como son la educación formal, la salud y la nutrición

24.- Tiene diversas manifestaciones; a saber, la falta de ingresos y recursos productivos suficientes para garantizar medios de vida sustentable, hambre, mal nutrición, mala salud, mortalidad y otros factores:

25.- Se caracterizan por una grave carencia de elementos de importancia vital para los seres humanos:

26.- Acentúa de manera arbitraria determinadas diferencias entre personas y grupos, la definición que la Declaración de Derechos Humanos da respecto a la:

27.- Genera graves conflictos y destruye la libertad de la comunidad, crea rencor entre pueblos y atenta contra la paz social:

28.- Son las tres formas más comunes de discriminación, según los datos de las Naciones Unidas, es decir que violan los derechos humanos de las personas:

29.- Provoca serios daños a la sociedad y se convierte en un factor clave en la destrucción de familias, uno de los graves problemas de la sociedad actual.

30.- Es un proceso de relación entre países relacionado con los avances tecnológicos, principalmente los de comunicación que han modificado la forma en que se llevan a cabo las transacciones comerciales en el mundo.

31.- Es la máxima expresión de la modernidad, conocida también como la posmodernidad, que, como se señala en la definición de modernidad, puede calificarse como la modernidad globalizada.

32.- Promueve la comunicación entre las personas de una misma región e incluso del mundo.

33.- Este idioma es considerado como enlace entre las naciones y de aceptación general por ser el idioma de una de las naciones más poderosas.

34.- En las últimas décadas este idioma ha tomado relevancia debido al crecimiento comercial que ha tenido y que ha repercutido a escala mundial.

35.- Cual es el otro mecanismo globalizador, como el bien común de intercambio comercial, también aceptado mundialmente.

36.- De importancia cada vez mayor en cuestión de monedas, tenemos:

37.- No solo ha traído progreso a todos los países, sino que ha aumentado las diferencias económicas y culturales.

38.- Fenómeno social derivado de la actividad económica sin ética, el cual se define como la adquisición de bienes y servicios que no son necesarios en la vida de la persona:

39.- Se ha convertido en una práctica deshumanizada:

40.- Se rigen por la moda, la imagen, la publicidad, y en general, por el contexto comercial en el que cada sociedad se desarrolla.

41.- Es la expresión exagerada del consumo que, como tal, es inherente a la vida del hombre en sociedad, pero que no pierde su sentido de utilidad cuando es exagerado y responde no sólo a la satisfacción de una necesidad, sino a una práctica de acumulación y ostentación.

42.- Científico social que en su libro “Cuestiones Éticas en Ciencias y Tecnología” hace una distinción entre hecho y valor (hecho-ciencia, ética-valor) argumentando que el ser humano tiene y necesita valores y que la promoción de investigación es, en sí misma un valor para la sociedad:

43.- Banco Mundial (BM), Fondo Monetario Internacional (FMI), Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) Organización Mundial de Comercio (OMC) y La Comisión Económica para América Latina y el Caribe, (CEPAL) son algunas de las instituciones en el proceso de:

44.- Es un término que se utiliza para describir los efectos de igualar la felicidad personal a la compra de bienes y servicios. El caso es ejemplificado por la frase: “cuanto más compro, más feliz soy”. Es cuando el dinero domina a los personas y la ciudad se convierte en un gran mercado.

ETAPA 3.- UNA VISIÓN ÉTICA PARA EL DESARROLLO

1.- Es un concepto de vieja data cuyo valor como herramienta de desarrollo se ha generalizado especialmente en la última década, ante los fracasos de las recetas economicistas del llamado “Consenso de Washington”

2.- El Banco Mundial establece cinco categorías de capital, que son:

3.- Está constituido por los recursos naturales y biológicos que pueden ser aprovechados en los procesos económicos:

4.- Es el que está constituido por el hombre en la sociedad para facilitar el proceso de desarrollo, tal es el caso de las obras de infraestructura, las maquinarias, herramientas y equipos y servicios fundamentales como el sistema financiero:

5.- Es el capital que esta representado por el nivel de entrenamiento y educación de un conglomerado humano que determina la capacidad de producción de cada individuo en términos similares al capital físico y para agregar el valor económico y mejorar el ingreso personal:

6.- Es el capital identificado como el perfil cultural de un conglomerado humano, en términos de normas, valores, creencias populares y religiosas, lengua, instituciones, modas y costumbres:

7.- Capital vinculado a los valores de la asociatividad, la conciencia cívica, el consenso moral y los valores éticos que, en conjunto, generan en una sociedad el clima de confianza y el tejido social apropiado para que los miembros de la misma estén en capacidad de trabajar juntos en grupos y organizaciones a fin de lograr objetivos comunes.

8.- Se concibe como un proceso que aumenta la libertad efectiva de quienes se benefician de él para llevar adelante cualquier actividad a la que atribuyen valor. Es la definición que da la UNESCO en el informe de la Comisión Mundial de Cultura y Desarrollo:

9.- Esta concepción del desarrollo sobrevalora el carácter económico considerando que al promover la económica (industrialización) en un país, el desarrollo social, cultural y humano vendrá por consecuencia natural

10.- Programa que proponía una década de desarrollo económico planificado y de reforma social en la región. Para lo cual los representantes norteamericanos en Punta del Este, Uruguay notificaron la decisión de su gobierno de colaborar con mil millones de dólares en fondos públicos durante el año inicial y con veinte mil millones a lo largo del decenio.

11.- Programa que fijaba entre sus objetivos elevar el ingreso per cápita en los países de la región y mejorar su distribución, lograr una diversificación equilibrada de sus estructuras económicas; acelerar el proceso de una industrialización racional, aumentar la producción y productividad agrícola, impulsar programas de reforma agraria y fiscal

12.- Se refiere no solamente a los satisfactores básicos, sino también "...a la oportunidad de elegir un modo de vida colectivo que sea pleno, satisfactorio, valioso y valorado, en el que florezca la existencia humana en todas sus formas y su integridad"

13.- Es la expansión de las libertades de las personas para llevar una vida prolongada, saludable y creativa; conseguir las metas que consideran valiosas y participar activamente en darle forma al desarrollo de manera equitativa y sostenible en un planeta compartido.

14.- El desarrollo humano se compone de tres factores:

15.- Factor del desarrollo humano es ampliar las libertades reales de la gente, para que puedan prosperar:

16.- Factor del desarrollo humano que permite la acción de personas y grupos, para llegar a resultados valorables:

17.- Factor del desarrollo humano que amplía la equidad, preservar los resultados en el tiempo y respetar los derechos humanos y otros planteados por la sociedad:

18.- Mide el incremento de la actividad económica en corto plazo, independientemente de la situación social y ambiental en que viven las personas en el largo plazo:

19.- En términos simples significa más:

20.- En términos simples significa mejor:

21.- Es la diferencia entre crecimiento y desarrollo

22.- Es aquella que está obteniendo crecimiento, al menos en algunos aspectos, y que ese constante crecimiento promoverá el desarrollo a largo plazo:

23.- En general trata de mejorar la calidad de vida de las personas. Busca promover que cada persona construya su propia visión del futuro.

24.- Estos países se centran en incrementar (crecimiento) los ingresos de las personas, pero el desarrollo significa mucho más, esto es, educación, empleo digno, salud, alimentación, ambiente sano, justicia, equidad, libertad civil etc.

25.- Este término fue utilizado por primera vez por la Comisión Brundtland en el documento Nuestro futuro común en 1987 (Informe Brundtland). En el informe mencionado se propone establecer un nuevo modelo que integre las relaciones entre los aspectos ecológicos, económicos, sociales y políticos:

26.- Se define como aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer la habilidad de las futuras generaciones para satisfacer las propias.

27.- Son los componentes esenciales del desarrollo sustentable:

28.- Son las dimensiones de la sustentabilidad de la UNESCO:

29.- Dimensión de la sustentabilidad de acuerdo a la UNESCO que se preocupa por los demás, y que valore la justicia social y la paz

30.- Dimensión de la sustentabilidad de acuerdo a la UNESCO que se protejan los sistemas naturales

31.- Dimensión de la sustentabilidad de acuerdo a la UNESCO que se valore el desarrollo de acuerdo y la satisfacción de las necesidades básicas para todos:

32.- Dimensión de la sustentabilidad de acuerdo a la UNESCO en el que toman decisiones por medios justos y democráticos:

33.- En 1992 en Río de Janeiro, a través de la Comisión del Medio Ambiente de la ONU, se firmó este documento con la participación de 180 países:

34.- Programa que establece los lineamientos, programas y acciones que deberán llevarse a cabo para el cumplimiento de los principios de la Declaración de Río de Janeiro sobre el medio ambiente y desarrollo.

35.- La potencialización, la cooperación, la equidad, la sustentabilidad y la seguridad son aspectos que han sido incorporados al concepto de:

36.- El desarrollo humano sostenible satisface las necesidades de la generación actual sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus necesidades.

ETAPA 4.- MOVILIZACIÓN SOCIAL Y ACCIONES PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

1.- En general se refiere al compromiso que se tiene con la sociedad en que se vive, por el simple hecho de pertenecer a ella:

2.- Es entendida como la dimensión ética que toda organización o institución debería tener como visión y promover en su actividad diaria.

3.- La responsabilidad social que las sociedades mercantiles o empresas deben mantener con la comunidad en donde se desarrollan es conocida como:

4.- Es un conjunto de normas y prácticas vinculadas en la relación con interesados, valores, cumplimiento de requisitos legales y respeto por la gente, comunidades, el ambiente y el compromiso de las organizaciones para contribuir con el desarrollo sustentable:

5.- Lo primero que se afirma hoy acerca de la Responsabilidad Social Empresarial es que va más allá del altruismo. No quiere ser filantropía pura, tampoco filantropía interesada, según:

6.- Es un conjunto de practicas de la organización que forman parte de su estrategia corporativa y que, siguiendo fines racionales, tienen como fin evitar daños o producir beneficios para todas las partes interesadas en la actividad de la empresa y deben redundar en un beneficio tanto para la organización como para la sociedad

7.- Define la Responsabilidad Social Empresarial de la siguiente manera: “Concepto por el cual las empresas deciden contribuir voluntariamente a mejorar la sociedad y a preservar el medioambiente. A través suyo, las empresas se conciencian del impacto de su acción sobre todos, y expresan su compromiso de contribuir al desarrollo económico, a la vez a la mejora de la calidad de vida de los trabajadores y sus familias, de la comunidad local donde actúan y de la sociedad en su conjunto”

8.- El Libro Verde de la Unión Europea, la define: “Concepto por el cual las empresas deciden contribuir voluntariamente a mejorar la sociedad y a preservar el medioambiente. A través suyo, las empresas se conciencian del impacto de su acción sobre todos, y expresan su compromiso de contribuir al desarrollo económico, a la vez a la mejora de la calidad de vida de los trabajadores y sus familias, de la comunidad local donde actúan y de la sociedad en su conjunto

9.- De la definición de la Responsabilidad Social Empresarial incluye algunos temas, entre los cuales pueden señalarse:

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____
- E) _____
- F) _____
- G) _____
- H) _____
- I) _____
- J) _____

10.- Los primeros siete temas a que se MENCIONAN EN la pregunta anterior se refieren a la responsabilidad con:

11.- Los estándares en los negocios, mercados y desarrollo empresarial son los beneficios derivados de la RSE relacionados con la actividad propia de:

12.- Los cuatro elementos fundamentales en los que se apoya la sustentabilidad

13.- Es conveniente agregar dentro de estos elementos de la sustentabilidad otro elemento, que se entiende como actuar dentro del marco jurídico (leyes) establecido y regulado por el:

14.- Los salarios, las prestaciones y condiciones de trabajo que ofrecen las empresas multinacionales NO DEBEN DE SER MENOS FAVORABLES PARA LOS TRABAJADORES; los gobiernos deberían asegurar que tanto las empresas multinacionales como nacionales apliquen normas adecuadas en materia de seguridad e higiene en el trabajo; los trabajadores empleados por las empresas multinacionales, al igual que los empleados por las empresas nacionales deben tener el derecho de constituir organizaciones o el de afiliarse a estas, son las normas que establece como responsabilidad social de las empresas, según:

**15.- “Se trata del cumplimiento de la función económica, social y ambiental que tiene una empresa, pero más allá de las expectativas que dicta la ley y que tiene la comunidad respecto a la compañía,”
Lo establece:**

16.- Las Acciones puestas en marcha a nivel mundial están plenamente documentadas. Los principales ejemplos son:

17.- Su objetivo es facilitar la alineación de las políticas y prácticas corporativas junto a los valores y objetivos éticos universalmente consensuados e internacionalmente aplicables:

18.- Norma de Responsabilidad Social Internacional

19.- El Pacto Global o Mundial de las Naciones contiene_____ principios

20.- El Pacto Global (Mundial) de las Naciones Unidas aborda en sus principios los siguientes aspectos:

21.- Los diez principios del Pacto Global o Mundial se derivan de cuatro acuerdos internacionales:

22.- Las empresas deben: “Apoyar y respetar la protección de los derechos humanos” “No ser cómplice de abusos de los derechos humanos”. Es uno de los principios del Pacto Global que corresponde a:

23.- Se pide a las empresas: Apoyar los principios de libertad de asociación sindical y el derecho a la negociación colectiva; eliminar el trabajo forzoso y obligatorio; abolir cualquier forma de trabajo infantil y eliminar la discriminación den materia de empleo y ocupación, es otro de los principios del Pacto Global que corresponde a:

24.- Se pide a las empresas: Apoyar el enfoque preventivo frente a los retos medioambientales; promover mayor responsabilidad medioambiental y alentar el desarrollo y la difusión de tecnologías respetuosas del medio ambiente. Es otro de los principios del Pacto Global que corresponde a:

25.- Las empresas deben trabajar contra _____ en todas sus formas, incluyendo la extorsión y el soborno:

26.- Su objetivo es transmitir una señal a los interlocutores con los que interactúan: trabajadores, accionistas, inversores, consumidores, autoridades públicas y ONG. Al obrar así, las empresas invierten en su futuro y esperan el compromiso que han adoptado voluntariamente contribuya a incrementar su rentabilidad:

27.- Está interesada en la responsabilidad social de las empresas en la medida en que puede contribuir positivamente al objetivo estratégico establecido en Lisboa: convertirse en la economía basada en el conocimiento más competitiva y dinámica del mundo, capaz de crecer económicamente de manera sostenible con más y mejores empleos y con mayor cohesión social.

28.- Tiene por objeto iniciar un amplio debate sobre como podría fomentar la Unión Europea la responsabilidad social de las empresas a nivel europeo internacional, en particular sobre cómo aprovechar al máximo las experiencias existentes, fomentar el desarrollo de prácticas innovadoras, aumentar la transparencia e incrementar la fiabilidad de la evaluación y validación-

29.- Estructura de las dimensiones de la RSE en el Libro Verde

30.- Es una norma internacional para la responsabilidad social iniciada por el CEPAA, a fin de asegura las normas para la producción ética de bienes y servicios:

31.- La Norma de Responsabilidad Social Internacional evalúa que los siguientes requerimientos **no existan:**

32.- Menciona los nueve requerimientos que serán calificados para obtener la certificación como empresa socialmente responsable:

- 1.-

- 2.-

- 3.-

- 4.-

- 5.-

- 6.-

- 7.-

- 8.-

- 9.-

33.- Proviene del latín soliditas que significa la realidad homogénea de algo físicamente entero, unido, compacto, cuyas partes integrantes son de igual naturaleza

34.- Es un hábito de generosidad, una virtud cívica. Es una acción profundamente arraigada en el espíritu humano, con repercusiones sociales y culturales de largo alcance.
