



# Universidad Autónoma de Nuevo León

## Preparatoria No. 3

### Academia de Biología



## Biología en la Salud

### LABORATORIO de Recuperación

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_

**I.- Utilizando el libro de texto responda este laboratorio, repase los reactivos para prepararse, al momento del examen entréguelo a su profesor.**

1. Proceso que permite a los organismos vivos ajustarse al cambio y responder a las condiciones cambiantes fuera de ellos.  
\_\_\_\_\_
2. Tipo de reproducción que genera una alta variabilidad genética en la descendencia.  
\_\_\_\_\_
3. Molécula que contiene toda la información necesaria para controlar los distintos procesos que mantienen con vida a un organismo.  
\_\_\_\_\_
4. Característica de los seres vivos que implica la transformación de las moléculas y requiere energía y nutrientes.  
\_\_\_\_\_
5. Es la unidad estructural y funcional de todo ser vivo.  
\_\_\_\_\_
6. Término que acuñó Robert Hooke al observar un delgado corte de corcho bajo el microscopio.  
\_\_\_\_\_
7. Escribe los componentes del sistema óptico del microscopio.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Primer científico en observar la célula.  
\_\_\_\_\_
9. Es el quinto postulado actual de la teoría celular.  
\_\_\_\_\_
10. Tipo de tejidos con los que Matthias Schleiden determinó que estaban formados por células.  
\_\_\_\_\_
11. ¿Que propuso Rudolf Virchow sobre el origen de toda célula?  
\_\_\_\_\_
12. Es la función principal de las proteínas en la membrana plasmática.  
\_\_\_\_\_
13. Es la función principal de los flagelos en algunas bacterias.  
\_\_\_\_\_
14. Estructura en las células eucariotas que almacena y conserva el material genético.  
\_\_\_\_\_
15. Escribe la definición de Difusión:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

16. Escribe la definición de Ósmosis:

---

---

17. Escribe la definición de Difusión facilitada:

---

---

18. Describe las características de las soluciones Isotónica, Hipertónica, Hipotónica.

---

---

19. Escribe en orden los niveles de organización del cuerpo humano del nivel más básico hasta el nivel más complejo.

---

---

20. Proceso fisiológico que permite mantener condiciones internas estables a pesar de cambios externos.

---

---

21. Mecanismo de retroalimentación que se da durante una infección bacteriana.

---

---

22. Es uno de los factores de riesgo más comunes para el embarazo adolescente en México.

---

---

23. ¿Qué efecto tienen las redes sociales en la atención?

---

---

24. Neurotransmisor responsable del sentimiento de recompensa es.

---

---

25. Neurotransmisor que regula nuestras emociones y se produce principalmente en el sistema digestivo.

---

---

26. Componente de la dieta puede influir en problemas de salud mental como ansiedad e irritabilidad.

---

---

27. Se define como el conjunto de comportamientos y conductas que persisten en una persona y determinan ciertas elecciones de su vida.

---

---

28. Durante la adolescencia, ¿qué influencia externa puede afectar la estabilidad emocional y las decisiones sobre hábitos?

---

---

29. Organismos que se nutren y se energizan con la materia orgánica producida por otros organismos.

---

---

30. Escribe los procesos que corresponden a la digestión mecánica.

---

---

31. Escribe las enfermedades del sistema digestivo.

---

---

32. Escriba las funciones de las siguientes estructuras:

Riñones: \_\_\_\_\_

Uréteres: \_\_\_\_\_

Vejiga urinaria: \_\_\_\_\_

Uretra: \_\_\_\_\_

33. Escriba las funciones de las siguientes estructuras:

Filtración: \_\_\_\_\_

Reabsorción: \_\_\_\_\_

Secreción: \_\_\_\_\_

34. Órgano donde se produce la voz.

35. Escriba la descripción de las partes del sistema respiratorio.

Bronquiolos: \_\_\_\_\_

Alvéolos: \_\_\_\_\_

Pulmones: \_\_\_\_\_

Diafragma: \_\_\_\_\_

36. ¿Cuáles son las principales funciones de los huesos?

37. ¿Qué proceso ocurre cuando los huesos se desgastan más rápido de lo que se renuevan?

38. Escribe las funciones principales del sistema óseo.

Es una lesión que implica la dislocación de una articulación.

39. Se contrae sin la necesidad de estimulación del sistema nervioso.

40. Escribe las partes principales de la piel.

41. Escribe los métodos de prevención recomendados para proteger la piel.

42. ¿Cuál de las siguientes estructuras se encuentra en la parte más interna del corazón?

43. Escribe las funciones de los componentes principales de la sangre:

Glóbulos rojos: \_\_\_\_\_

Plaquetas: \_\_\_\_\_

Glóbulos blancos: \_\_\_\_\_

Plasma: \_\_\_\_\_

44. ¿Qué función principal tiene el sistema inmunitario?

45. ¿Qué tipo de vacunas se preparan utilizando solo una porción del patógeno, como una proteína o un péptido?

46. Escriba las funciones de cada capa de protección del sistema nervioso central:

Cráneo/Vértebras: \_\_\_\_\_

Meninges: \_\_\_\_\_

Líquido cefalorraquídeo: \_\_\_\_\_

47. Tipo de glándulas que liberan hormonas directamente al torrente sanguíneo.

48. Escriba los nombres de las glándulas que son parte del sistema endocrino.

49. Escriba ejemplos de organismos que se reproducen por fragmentación.