

Los caminos del conocimiento

Laboratorio global para exámenes extraordinarios

Nombre: _____ Matricula: _____ Grupo: _____

Instrucciones: con el apoyo de tu libro de texto contesta lo que se te pide.

Etapa 1: Fundamentos y desarrollo del conocimiento humano.

I. Define los siguientes conceptos.

Incertidumbre: _____

Epistemología: _____

Empirismo: _____

Racionalismo: _____

Escepticismo: _____

Materialismo: _____

Conocimiento empírico: _____

Conocimiento analítico: _____

Conocimiento científico: _____

Método inductivo: _____

Método deductivo: _____

II. Relaciona las columnas

1. Filósofo francés dedicado a estudiar la complejidad de la identidad; propuso un método con un abordaje que integra distintas disciplinas para lograr comprender la construcción del *pensamiento complejo* humano. () René Descartes

2. Filósofo que explica la disciplina filosófica que considera el conocimiento como objeto de estudio como epistemología o teoría del conocimiento. () Edgar Morín

3. Filósofo de la ciencia que alega que la epistemología es una disciplina filosófica que estudia la investigación científica y su producto, siendo éste el conocimiento científico. () John Locke

4. Filósofo francés que alega la racionalidad del sujeto es el fundamento de cualquier saber. () George Berkeley
5. Matemático francés que enalteció la razón sobre la experiencia. () Julio Pimienta
6. Filósofo inglés que dice que todo lo que pensamos y conocemos es resultado de nuestra experiencia; aseguro que la mente humana es como una hoja en blanco que va imprimiendo contenidos que forman la experiencia. () David Hume
7. Escocés que pretendió demostrar que la razón no es suficiente para conocer, y que la experiencia que tengamos del mundo es muy limitada. () Demócrito
8. Proponía que si algo no fue adquirido por medio de los sentidos entonces no es verdadero. () Mario Bunge
9. Debido a sus investigaciones concluyó que la realidad existe por sí misma de manera objetiva, independientemente de nuestra existencia. () Blaise Pascal
10. Filósofo que explica el trabajo de la filosofía como teorizador y transformador del mundo al no quedarse solamente con el conocimiento empírico o el analítico, sino que los conjunta. () Tales de Mileto
11. Filósofo alemán que postula la realidad como mental y material, por lo que el conocimiento se obtiene a través de la razón y la experiencia analizando los cambios que suceden en el mundo social y natural. () Immanuel Kant
12. Para éste filósofo, la realidad no puede ser del todo conocida, puesto que significa en un sentido estricto, el conocer científicamente. () Francis Bacon
13. Filósofo de la naturaleza que pensaba que existía un arché o principio de todas las cosas. () Karl Marx
14. Filósofo de la physis que propuso la existencia de un elemento originario, indivisible e infinitamente pequeño llamado átomo. () Isaac Newton

III. Contesta lo que se te pide

15. ¿De qué modo existen las cosas cuando decimos que están fuera de la consciencia y no dependen de la voluntad de las personas?

16. ¿Cuáles son los tres elementos fundamentales en el proceso de conocer?

17. Los _____ fueron los primeros en desarrollar un pensamiento lógico y racional separándose de los mitos para tratar de comprender el cosmos.

18. ¿Cuáles son las características del saber científico?

19. La _____ surge al enfocar problemas técnico-sociales desde una concepción científica y dentro de un marco económico y sociocultural.
20. Se le conoce como saber _____ al conocimiento que se basa en la investigación documental, experimental y descriptiva.
21. El saber _____ cuestiona la realidad y lo establecido, se basa en la investigación de diversos fenómenos o comportamientos humanos.
22. El saber _____ es el que adquirimos en nuestra vida diaria por medio de la experiencia.
23. El saber _____ contiene un fuerte componente fantástico y grandes narraciones con personajes extraordinarios, dioses y héroes.
24. Éste tipo de saber se le conoce como _____ y es el conjunto de creencias que un grupo cultural tiene acerca de una cierta divinidad, tiene un carácter dogmático por lo que sus verdades no se cuestionan.
25. Se le conoce como saber _____ al conocimiento que se basa en la investigación documental, experimental y descriptiva, sus características son: objetividad, racionalidad, es sistemático y metódico.
26. Las ciencias _____ toman como objeto de estudio directamente los objetos y hechos de la realidad.
27. Las ciencias _____ se ocupan de crear entes lógicos y matemáticos, además de establecer las relaciones entre ellos.

IV. Relaciona de manera correcta las columnas.

28. Época en que las aldeas se transformaron en grandes ciudades con arquitectura, agricultura avanzada y acueductos, dando avance al transporte marítimo y terrestre. () Prehistoria
29. Época en que se dio la revolución industrial, trayendo consigo la máquina de vapor que fue utilizada para distintos mecanismos. () Antigüedad
30. En ésta época, en Asia se desarrolló la imprenta, el molino de viento, el astrolabio, la brújula y el compás. () Edad Media
31. En ésta época la organización del trabajo se basó en el Taylorismo que consistió en la especialización del trabajo. () Renacimiento
32. Época en la que apareció la agricultura y la cría de animales y a su vez impulsaron la creación de herramientas para su cuidado. () Moderna
33. Sistema de producción que trajo consigo la Revolución Industrial; el obrero tiene que competir vendiendo su fuerza de trabajo a cambio de salarios cada vez más bajos y jornadas laborales cada vez más amplias. () Revolución Industrial
34. El gran desarrollo de las telecomunicaciones, especialmente del internet, dieron origen a un fenómeno conocido como: () Capitalismo

35. Época en que los europeos buscaron establecer nuevas rutas comerciales con oriente. () Globalización

36. Comenzó con la mecanización de las industrias y el trabajo manual fue reemplazado por la industria y la manufactura. () Contemporánea

Etapa 2: Lógica y conocimiento

I. Relaciona correctamente las columnas.

1. Este tipo de comunicación se da a través de códigos artificiales, como son las diferentes lenguas y formas de comunicación oral, escrita, a señas, pictórica, etc. () Lenguaje

2. Ciencia fáctica responsable del estudio especializado del lenguaje humano. () Escritura

3. Es un signo que representa una idea, una emoción, un deseo, una forma social. () Símbolo

4. Se relaciona directamente con nuestra capacidad racional y la complejidad de nuestro pensamiento. () Lingüística

5. Posibilita, en gran medida, la transmisión de conocimientos y aprendizajes entre los seres humanos. () Voluntaria

II. Contesta correctamente las siguientes cuestiones con el apoyo de tu libro de texto.

6. La _____ es el proceso intelectual por medio del cual se separan mentalmente algunas cualidades particulares de un objeto para enfocarse en ciertas características comunes; a través de ella se realiza la formación de *conceptos*.

7. Se puede definir al _____ como el proceso mental que se produce gracias al intelecto y la racionalidad.

8. Es el proceso de razonamiento donde a partir de las relaciones entre los juicios o proposiciones se encuentra una nueva proposición consecuente. _____

9. La _____ consiste en establecer una ley o conclusión general a partir de la observación de hechos o casos particulares.

10. La _____ consiste en partir de un principio general conocido para llegar a un principio particular desconocido.

11. Es la rama de la filosofía que se ocupa de enunciar las reglas y formas correctas del razonamiento humano para demostrar su validez mediante diversos procedimientos y métodos. _____

12. Se le llama así a las premisas que ofrecen razones, justifican y conducen a la conclusión. _____

13. Se le llama _____ a la proposición general seguida de las premisas, es la idea central que debes defender o probar con razones (premisas).

14. La inferencia _____ parte de diversas observaciones realizada a un mismo hecho u objeto, de forma que la conclusión sea un enunciado que pueda generalizarse a todos los casos que compartan las propiedades observadas hasta el momento.

15. La inferencia _____ parte de los hechos, se hace un planteamiento general de un problema o inquietud que se busca resolver, con el fin de estudiar cada una de sus partes y explicar cómo se relacionan; se utiliza en el razonamiento matemático.

16. En la antigüedad se describió como _____ al razonamiento deductivo, cuya estructura consta de tres proposiciones: dos de ellas corresponden a las premisas y la tercera, que se infiere necesariamente de estas dos, es la conclusión.

17. Las siguientes reglas: definir la idea central; escribir la conclusión seguida de las razones que la justifican, presentando las premisas nucleares y las subsidiarias.; elige premisas fiables para sostener tu conclusión; utiliza un lenguaje consistente, claro y conciso; son necesarias para la _____.

18. Se le conoce como _____ al razonamiento incorrecto que aparentan cumplir con la validez y los principios lógicos, aunque al analizarlos se determina que no es así.

III. Define los siguientes términos.

19. Concepto: _____

20. Juicio: _____

21. Razonamiento: _____

IV. Escribe la conclusión e identifica el tipo de razonamiento que se presenta en los ejemplos.

22. Premisa Mayor: Las personas necesitan alimentarse para vivir.

Premisa menor: Jazmín es una persona.

Conclusión _____

Tipo de razonamiento: _____

23. Premisa 1: La corbata azul se usa en el cuello.

Premisa 2: La corbata negra se usa en el cuello.

Premisa 3: La corbata amarilla se usa en el cuello.

Conclusión _____

Tipo de razonamiento: _____

Etapa 3: El método científico en las ciencias experimentales

I. Contesta/completa las siguientes cuestiones.

1. Actitudes que los científicos tienen en común para tener éxito en sus investigaciones:

2. Una _____ es una conjetura que se vuelve un hecho cuando la demuestran los experimentos; se puede convertir en ley al probarse una y otra vez sin encontrar contradicción.

3. Origen y significado de la palabra método:

4. Consiste en una serie de pasos a seguir ordenadamente, con el objetivo de tener confianza y certeza para comprender la realidad: _____

5. Objetivos de la investigación en ciencias experimentales:

6. Fue el primer investigador en aplicar un método científico:

7. Método de trabajo que utilizó Galileo, el cual consistía en cuatro momentos:

8. ¿Cómo está organizado el Método Científico Resolutivo – Compositivo?

II. Utiliza las palabras del recuadro para completar las oraciones 10, 11, 12 y 13.

***Deducción**

***Elaborar una hipótesis**

***Observación**

*** Experimentación**

10. La _____ implica una descripción minuciosa del objeto a investigar.

11. _____ permite generar una explicación provisional del fenómeno, sin olvidar que se debe confirmar experimentalmente.

12. La _____ incluye la demostración de relaciones lógico-matemáticas coherentes y el registro de datos numéricos.

13. Durante la _____ se reproduce el fenómeno a investigar, se analizan los sucesos, se toman mediciones. También se busca comprobar si en todos los casos en que se genere un experimento, se obtendrán siempre los mismos resultados.

14. Galileo Galilei propuso tres tipos de hipótesis:

- Las _____ atienden la coherencia lógica para establecer relaciones matemáticas entre los fenómenos observados.

- Las _____ no pueden comprobarse, pues se atribuyen a fuerzas desconocidas.
- Las _____ pueden presentar algunas contradicciones lógicas.

15. Utiliza la lectura de la página 87 y relaciona correctamente las columnas

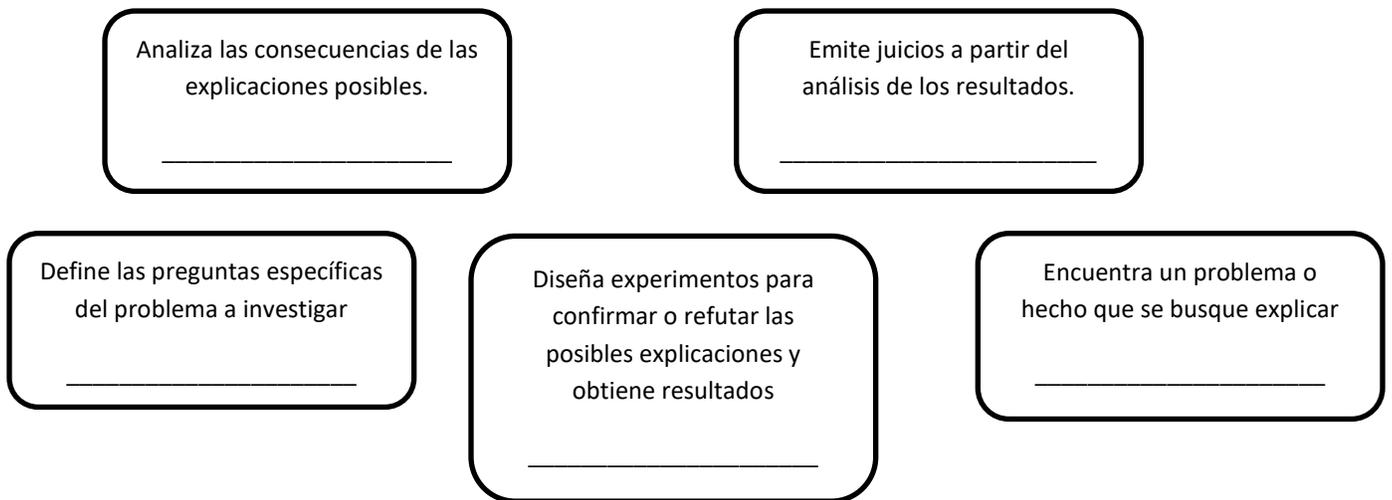
- | | |
|---|---------------------------------|
| () Reconoce el problema y lo enuncia de manera clara. Parte de la información que se conoce. | 1) Realizar un experimento |
| () Consiste en decidir cuál de las soluciones es la mejor o si la explicación es razonable. | 2) Observación |
| () Proponer soluciones a posibles explicaciones para el problema. | 3) Formulación de una hipótesis |

16. La variable _____ es la condición que el investigador manipula directa y deliberadamente.

17. En cambio, la variable _____ es la condición en la que se busca intervenir sin modificarla.

18. ¿En qué consisten las prácticas de campo y la exploración? _____

19. Escribe en cada recuadro el nombre que le corresponde a cada paso del método científico experimental.



20. ¿Qué es el marco teórico en una investigación? _____

Etapas 4: El método científico aplicado en las ciencias sociales.

I. Contesta las siguientes cuestiones.

1. Cumple con los elementos de la definición aceptada para la ciencia, pero no son idénticos a las ciencias naturales

2. ¿Cuáles son las características de una teoría?

3. Rama de la filosofía que estudia origen, naturaleza y alcance del conocimiento.

4. Es el objeto de estudio de las ciencias sociales

5. Explica los 2 tipos de variables

a) Independiente: _____

b) Dependiente: _____

6. Explica los pasos del método científico de las ciencias sociales

a) Exploración: _____

b) Planificación: _____

c) Ejecución: _____

d) Evaluación: _____

e) Comunicación: _____

7. ¿Qué es una técnica?

8. ¿Qué es un instrumento de investigación?

9. Describe como es una técnica documental

10. Son ejemplos de técnica documental

11. Explica en que consiste la técnica de campo

12. Describe la técnica del cuestionario

13. Explica en que consiste la entrevista

14. Explica en que se basa la entrevista...

a) Estructurada: _____

b) No estructurada: _____

15. ¿En qué consiste la técnica de fichaje?

16. Explica las siguientes fuentes de información.

a) Fuentes primarias: _____

b) Fuentes secundarias: _____

c) Fuentes terciarias: _____

17. Explica cada uno de los siguientes métodos:

a) Método histórico: _____

b) Método comparativo: _____

c) Método crítico- racional: _____

18. Describe los siguientes métodos:

a) Método cuantitativo: _____

b) Método cualitativo: _____

c) Método mixto: _____

19. ¿Qué son los estudios de campo?

20. Explica cómo debe ser "el estudio de caso".
