LABORATORIO DE CIENCIAS SOCIALES I.

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Matricula:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

M.E. Alejandra Llanes González.

ETAPA NO. 1: IMPORTANCIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

ELEMENTO DE COMPETENCIA: Conoce la importancia de las Ciencias Sociales como instrumento de análisis e interpretación de la realidad social.

I: Identifica la repuesta correcta de cada cuestionamiento.

1.- ¿Qué es Historia?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- Define el significado de la palabra Cognocere.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- Se le considera el padre de la geografía moderna:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.- Se le considera el padre de la geografía moderna:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.- Padre de la economía.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6- La formación de océanos, continentes, montañas, bosques, mares, ríos, la distribución de la flora y fauna son:

A) Hecho geográfico B) Fenómeno geográfico

7.- Los sismos, erupción de volcanes, maremotos, la nieve, granizo, extinción de especies animales, son:

A) Hecho geográfico B)fenómeno geográfico

8.- En la Teoría de la Historia menciona la diferencia ente Historia como hecho e Historia escrita o historiografía.

9.- Define algunas de las principales Ciencias Sociales.

|  |  |
| --- | --- |
| Ciencia. | Definición. |
| Historia. |  |
| Economía. |  |
| Geografía. |  |
| Sociología. |  |
| Antropología física. |  |
| Antropología cultural. |  |
| Ecología. |  |

10.- Identifica cada uno de los principios metodológicos.

|  |  |
| --- | --- |
| Cualidad |  |
| Extensión |  |
| Correlación |  |
| Evolución |  |

12.- La geografía general de acuerdo al campo de estudio se divide en :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.- En la geografía humana se ubican:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.- Menciona las diferencias que se encuentran en los métodos de investigación cualitativos y cuantitativos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.- Identifica las diferencias que existen en las actividades primarias, secundarias y terciarias:

Actividades primarias:

Actividades secundarias:

Actividades terciarias:

16: Completa el siguiente cuadro de modos de producción.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modo de producción. | Concepto. | Clases sociales. |
| 1.- |  |  |
| 2.- |  |  |
| 3.- |  |  |
| 4.- |  |  |
| 5.- |  |  |

17.- Menciona los países con constante crecimiento del Producto Interno Bruto y el Ingreso Per Cápita: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_+ Principales características de Países Desarrollados:

-

-

-

-

-

18.- Menciona los países en proceso de desarrollo, escasamente desarrollados, en vías de desarrollo, dependientes, tercermundistas, no alineados, emergentes:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

+ Principales características de Países Subdesarrollados:

-

-

-

-

-

ETAPA II: LAS GRANDES REVOLUCIONES

ELEMENTO DE COMPETENCIA: El estudiante identifica las principales ideas filosóficas y económicas que transformaron el mundo de los siglos XVII Y XVIII y sus consecuencias, interpretando su realidad social a partir de estos sucesos

**I.- Relaciona e identifica los personajes filósofos, economistas y socialistas**

1 .- Personaje que escribió las Cartas Persas

1.-

2.-

3.-

y el Espíritu de las Leyes, expuso y criticó las formas

de gobierno centralizado, consideraba que las funciones

esenciales del gobierno debían separarse;

en legislar, ejecutar y juzgar:

2.- Fue el crítico más implacable de la monarquía absolutista

y el más grande opositor de la estructura tradicional de Europa;

era partidario de la monarquía, pero limitada por los derechos

de los ciudadanos esclarecida por las luces de la razón y fecundada

por una amplia tolerancia religiosa.

3.- Personaje de la ilustración cuyas obras son Emilio y

el Contrato Social, y sostenía como principio que en el estado

de naturaleza, los hombres disfrutaban de iguales derechos

y vivían en plena libertad y que estos pasaron del estado

de naturaleza al de sociedad por medio de un acuerdo llamado

el contrato Social.

4.- Considerado el padre de la moderna economía 4.-

política, para él la única fuente de riqueza era el trabajo,

que debía realizarse con absoluta y total libertad.

**2.-Identifica las posturas o escuelas económicas**

5.- Identifica la escuela económica cuyo principio se basaba en la idea de que la riqueza de las naciones tendría que sustentarse en la tierra y su producción y cuyos representantes fueron Quesnay y Gournay.

a) fisiocracia b) mercantilismo c) liberalismo d) despotismo

6.- Menciona la escuela económica, su representante es Adam Smith, los principios de esta postura entre otros son: afirmaba que la oferta y demanda eran las que automáticamente establecían el equilibrio económico; sostenían además el principio de que se otorgara libertad y garantías a la iniciativa privada y que el estado no interviniera en los asuntos económicos, solo fuera vigilante

a) fisiocracia b) mercantilismo c) liberalismo d) despotismo

7.- Señala la escuela económica que consideraba que lo más importante para la riqueza de un país

debía ser la cantidad de metales preciosos con los que contara.

a) fisiocracia b) mercantilismo c) liberalismo d) despotismo

8.- Medio de difusión redactado por un grupo de filósofos y economistas en el cual se plasmaba las nuevas ideas, se compuso de 28 volúmenes y se requirieron más de 20 años para su publicación.

a) La Enciclopedia b) Época de las luces c) El liberalismo d) el socialismo

9.- Identifica el nombre que recibe el periodo donde las nuevas ideas se difundieron no solo en las personas cultas de la burguesía sino también en los sectores de la nobleza y las monarquías. Los hombres iluminados por la razón debían establecer una nueva organización.

a) Despotismo ilustrado b) Revolucionario c) Independiente d) Anarquista

10.- Ley aprobada por el parlamento inglés y que tenía por objeto acelerar la libertad de quienes hubieran sido encarcelados por crímenes o supuestas causas criminales y probó ser una medida drástica contra los arrestos injustos y arbitrarios.

a) Declaración de Derechos b) Acta Unión c) Acta Habeas Corpus d) Declaración de Independencia

11-Identifica la declaración de derechos que contenía parte de la teoría del estado de Jhon Locke como la separación de los poderes legislativo, y ejecutivo para garantizar la libertad individual y la propiedad privada

a) Declaración de Derechos b) Acta Unión c) Acta Habeas Corpus d) Declaración de Independencia

12.-Menciona que documento establece un solo Parlamento para Inglaterra y Escocia en el cual se convino que habrían de compartirse los derechos, privilegios y ventajas que pudieran corresponder a los súbditos de cualquiera de los dos países.

a) Declaración de Derechos b) Acta Unión c) Acta Habeas Corpus d) Declaración de Independencia

13.- .- Ordena en forma cronológica los siguientes acontecimientos: Fases de la Revolución Francesa

a) Asamblea Constituyente, Asamblea Legislativa, Convención Nacional, El Directorio

b) El Directorio, convención Nacional, Asamblea Constituyente, Asamblea Legislativa

c) La Convención Nacional, Asamblea Constituyente, El Directorio, Asamblea Legislativa

d) Asamblea Legislativa, El Directorio, Convención Nacional, Asamblea Constituyente.

14.- Identifica la doctrina que tenía una excesiva idealización de la bondad humana, así como la fe ciega para erradicar el egoísmo.

a) Anarquismo b) Socialismo científico c) Socialismo utópico d) Luddismo

15.- Señala aquella doctrina que hace referencia a la negación o falta de gobierno, propone la desaparición del estado, ejército e iglesias.

a) Anarquismo b) Socialismo científico c) Socialismo utópico d) Luddismo

16.- Una de las propuestas de esta corriente que la nueva clase revolucionaria, el proletariado, (marxismo) cuya misión es derrotar a la burguesía, hacerse cargo del Estado, controlar el aparato productivo.

a) Anarquismo b) Socialismo científico c) Socialismo utópico d) Luddismo

**Identifica las siguientes corrientes socialistas**

1. Anarquismo.
2. Socialismo científico (marxismo).
3. Utopismo.
4. Mercantilismo.

**y económicas.**

17 .- Se les llamó así debido a su excesiva

Idealización de la bondad humana, su fe ciega en la

posibilidad de erradicar el egoísmo y su propuesta

de construir un mundo en un lugar inexistente

18.- Una de las propuestas de esta corriente

que la nueva clase revolucionaria, el proletariado, (marxismo) cuya misión es derrotar a la burguesía, hacerse cargo

del Estado, controlar el aparato productivo.

19.- Significa falta de gobierno o negación del

gobierno, su propuesta es la desaparición del Estado,

el ejército y la iglesia por considerarlas instituciones represivas

que inhiben el desarrollo libre de las sociedades.

20.- Esta corriente establecía como finalidad esencial de

la vida económica la adquisición de oro y plata para la acuñación

de moneda.

21- Menciona las diferentes aportaciones creadas en la Revolución Industrial.

|  |  |
| --- | --- |
| James watt |  |
| Robert Fulton |  |
| George Sthepenson |  |
|  | Telégrafo |
|  | Teléfono |
|  | Radio. |

ETAPA NO. 3: Las guerras en el siglo XX

ELEMENTO DE COMPETENCIA: El estudiante analiza los antecedentes, características y consecuencias de la Primera y Segunda Guerra Mundial y defiende sus juicios con razones coherentes.

I.- Relaciona los siguientes países con las características que se describen en las preguntas que siguen.

A) Estados Unidos B)Francia C)Gran Bretaña D) Alemania

1. Las ideas coloniales fueron difundidas por los misioneros católicos y protestante. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. País que trató de justificar su expansión colonial por razones de prestigio internacional, afirmando su papel de agente civilizador. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. País que aplico la Doctrina Monroe cuyo lema era “América para los americanos”. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. En este país, el colonialismo era defendido por la población que se sentía halagada por teorías racistas que hablaban de la superioridad de los anglosajones y porque se beneficiaban de la explotación colonial. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II.- Relaciona los eventos más importantes que caracterizan las diversas fases de la Segunda Guerra Mundial.

Tercera fase (XII-1941-XI-1942.

Cuarta Fase ( X-1942.V-1944).

Quinta Fase (V-1944-V-1945)

Primera Fase1939-VI-1941)

5. Alemania domina a Europa Central y Occidental. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.- Japón bombardea las posiciones norteamericanas en el Pacifico.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.- La batalla de Stalingrado fue decisiva para el derrotero de la segunda Guerra Mundial.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.- Se realiza el desembarco en Normandía, Francia por parte de los aliados, Alemania es derrotada.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.- Fase de la Segunda Guerra mundial durante la cual Japón firma su rendición incondicional.

10.- Fase de la Segunda Guerra Mundial donde ingleses, norteamericanos y franceses desembarcaron en Normandía, Francia abriendo un segundo frente contra los alemanes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.- Fase de la Segunda Guerra mundial durante la cual Japón firma su rendición incondicional.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.- Fase de la Segunda Guerra Mundial denominada “El viraje” (Stalingrado 1942-1944)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.-Relaciona los siguientes acontecimientos y selecciona la opción correcta.

**A) Checoslovaquia y Yugoslavia B) 11 de Noviembre 1918 C) De Marne D) Paz de Versalles A) 8 de Noviembre de 1918 B) Yalta y la Unión Soviética.**

1.- Batalla que fue decisiva en la descomposición del ejército alemán

2.- Fecha en que terminan las hostilidades con la rendición de Alemania

3.- Con la firma de estos tratados se puso fin a la Primera Guerra Mundial

4.- Países que se formaron a raíz de la Primera Guerra Mundial

A.-1b, 2c, 3d, 4a. B.-1c, 2b, 3d, 4a. C.-2a, 1, b, 3c, 4d. D.-3a, 2d, 1b, 4c.

14. Grupo de ideología comunista, encabezados por Lenin:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Eran los burgueses y pequeños burgueses dirigidos por Alejandro Kerenski, que se negaban a que la revolución siguiera adelante:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.- Ataque estadounidense donde murieron más de 300 mil personas y muchas otras quedaron seriamente afectadas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.- La imposibilidad de comprar productos industriales y alimentos, la disminución de las exportaciones en EU, Inglaterra y Alemania, la bancarrota de los bancos, el desempleo, fueron las consecuencias de:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18.- Grupos formados durante la revolución, partidarios de Lenin compuestos por delegados obreros y soldados:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19.- Presidente de Estados Unidos que implemento la política conocida como New Deal, para combatir la crisis de 1929:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20.-Sistema económico que apareció después de la segunda mitad del siglo XIX, teniendo como base el desarrollo industrial de los países europeos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21.- Manifestación en el que la explotación económica se produce a través de la ocupación material del territorio, imponiendo por la fuerza las leyes y la cultura de la metrópoli.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22.- Consiste en la explotación económica los países llevada a cabo a través de compañías transnacionales, combinando presiones diplomáticas con económicas, recurriendo a las intervenciones armadas cuando es necesario.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23.-País que en 1941 llevó a cabo el ataque a Pearl Harbor, precipitándose así la entrada de Estados Unidos a la Segunda Guerra Mundial.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24.- Fue encabezado por Adolfo Hitler, quien prometió transformaciones radicales y agitó a la población aprovechando el espíritu revanchista y militarista del pueblo alemán.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25.- Pueblo español que fue bombardeado en 1937 por alemanes e italianos que combatían en favor de los sublevados contra el gobierno de la República, en el transcurso de la Guerra Civil Española.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26.- Ataque estadounidense donde murieron más de 300 mil personas y muchas otras quedaron seriamente afectadas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III.- Relaciona los siguientes acontecimientos con las respuestas que se proporcionan

A.-Adolfo Hitler B.-Totalitario C.-España D.- Japón

27.- Forma de gobierno que considera imprescindible la existencia de una autoridad absoluta en manos de un gobierno fuerte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28.- Líder que encabezó el Partido Nacional Socialista alemán que dijo “El Estado no es nuestro dueño, somos nosotros los dueños del Estado. .........” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29.- País que inició reformas democráticas y por lo cual sectores reaccionarios desataron una Guerra Civil, en la que triunfaron los fascistas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30.- País en el que se produjeron movimientos revolucionarios entre 1918 y 1923 que fueron reprimidos violentamente y que atacó la base militar de Pearl Harbor

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Etapa No 4: La posguerra y el nuevo orden mundial.**

**ELEMENTO DE COMPETENCIA**: El estudiante identifica las principales ideas filosóficas y económicas que transformaron el mundo de los siglos XVII Y XVIII y sus consecuencias, interpretando su realidad social a partir de estos sucesos.

31.- Es el periodo en el que se analizan todas las situaciones que se suscitaron durante la guerra, se hacen los balances de las destrucciones y muertes acontecidas en la confrontación. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

32.- Periodo de enfrentamiento ideológico entre los bloques oriental y occidental, sin llegar a la guerra generalizada. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

33.- Propone dar protección médica, seguridad en el trabajo, acceso a la educación y otros beneficios a toda la población. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

34.-Organización que fue fundada al terminar la guerra, cuyo objetivo fundamental consiste en salvaguardar la paz. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

35.-Concepto que apareció en el escenario internacional en la Conferencia de Bandung, Isla de Java (1955), agrupando a un número de Estados que habían obtenido recientemente su independencia. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

36.- Aporta más de la mitad de la producción mundial, entre Estados Unidos, Canadá y Japón se realiza el 40% del comercio mundial.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

37.- Se le llama así al proceso histórico que cobró mayor impulso inmediatamente después de terminada la Segunda Guerra Mundial, y trajo como consecuencia la destrucción del sistema colonialista al consumarse la independencia política de las colonias Asia y África. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

38.-Se encarga de regular las inversiones y los flujos tecnológicos entre los países miembros. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

39. Enfermedad que en menos de un año dejó 30 millones de muertes en el mundo, tuvo su origen en Estados Unidos y fue llevada a Europa por los soldados norteamericanos en la Primera Guerra Mundial. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

40.- Constituye la culminación de la Guerra Fría; el gobierno soviético retiró las armas nucleares que había establecido en Cuba, ante la promesa de Estados Unidos de no realizar ni facilitar otra invasión a la Isla. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

41.-Plan por medio del cual los Estados Unidos facilitaron importantes recursos materiales y financieros para reconstruir la economía de Europa Occidental. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

42.- Se formó en 1991, entre Argentina, Brasil, Uruguay y Paraguay para establecer acuerdos comerciales. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

43.-Se encarga de regular las inversiones y los flujos tecnológicos entre los países miembros.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

44.- Tiene sede en París y está formada por los países más industrializados del mundo, México ingresó a esta organización en 1994.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

45.- Representaron fuertes tendencias de transformación social, surgidas en diferentes países durante 1968 y 1969. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

46.- Institución que se creó con la finalidad de coordinar los flujos económicos y promover la cooperación regional entres sus países miembros, elevar su nivel de vida, además de fomentar la transferencia económica y tecnológica. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

47. Expresión promovida por la URSS, alcanzo una aceptación general como denominación de un nuevo estilo entre las relaciones de las dos superpotencias.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_